

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in History
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

: ชื่อย่อ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (History)

: ชื่อย่อ B.A. (History)
3. วิชาเอก : ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้

☒ ภาษาไทย
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา

☒ นักศึกษาไทย

☒ นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
 - มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 - สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561
เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครู อาจารย์
- นักวิจัย
- นักสื่อสารมวลชน
- นักธุรกิจ
- พนักงานบริษัท
- ข้าราชการ
- เจ้าของกิจการ
- ภัณฑารักษ์
- ทำงานองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)
1. อ.ดร.ธัญญารัตน์ อภิวงค์	Ph.D. (History), School of Oriental and African Studies, University of London, 2016 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543
2. ผศ. ดร. วราภรณ์ เรืองศรี	อ.ด. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545
3. ผศ. ดร. ลิงห์ สุวรรณกิจ	Ph. D. (History), University of Copenhagen, Denmark, 2013 Master of Studies in Forced Migration, University of Oxford, United Kingdom , 2002

	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
4. อ. ดร. สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์	Ph. D. (History), National University of Singapore, 2018 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
5. อ.กฤตภัค งามวาสินนท์	Master of Science in Medicine, Science and Society, King's College London, United Kingdom, 2015 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปรับเปลี่ยนชุดความรู้เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอันเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ถือเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งของสังคมไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) ได้วางแนวทางในการปรับตัวทางเศรษฐกิจไว้หลายด้าน เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีพัฒนาการอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยมีคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

ความรู้ทางประวัติศาสตร์แบบใหม่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนและสังคม เพราะช่วยให้ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์มี “วิสัยทัศน์” และ “มุมมอง” ที่สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างหลากหลายของชีวิตและสังคม มีศักยภาพในการเข้าใจความหมายระดับลึกของข้อมูลข่าวสาร และมีจินตนาการที่ช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างซับซ้อนระหว่างความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับปรากฏการณ์ทางสังคมทั้งหลายที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและสังคมโลก ทำให้มีศักยภาพในการปรับตัวและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนการแสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ท่ามกลางพลวัตของระบบเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งสามารถมีส่วนร่วมใน “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ที่ทำให้เศรษฐกิจไทยโดยรวมเจริญเติบโต อันจะส่งผลให้สังคมไทยสามารถแก้ไขปัญหา “ประเทศกับดักรายได้ปานกลาง” และปัญหาความเหลื่อมล้ำของรายได้และทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาใหม่ๆ ในสังคมไทยและในชีวิตตลอดจนในความสัมพันธ์ของผู้คนทุกชาติพันธุ์ ทุกท้องถิ่น ทุกเพศและทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความหมายของพื้นที่สาธารณะและระบบคุณค่า อันทำให้เกิดความตึงเครียดและความขัดแย้งสูงขึ้นในสังคมทุกระดับจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างหลักสูตรที่เอื้อให้ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ได้เรียนรู้แนวคิดใหม่ๆ ในการทำความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม มีศักยภาพมากขึ้นในการเข้าใจความเปลี่ยนแปลงอันซับซ้อนทางสังคมและวัฒนธรรม มีทัศนวิสัยและมีวิจรรณญาณในการเผชิญปัญหาและข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ที่หลั่งไหลเข้ามาในชีวิต สามารถติดตามความรู้ใหม่และมีความเข้าใจคนอื่น ๆ ทั้งใกล้และไกลที่มีวิถีคิดและมีบริบททางสังคมวัฒนธรรมแตกต่างจากตนเอง เอื้อให้สามารถจัดความสัมพันธ์กับคนอื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมอย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่สังคมที่อยู่ร่วมกันโดยพร้อมที่จะแก้ไข

ปัญหาความขัดแย้งต่างๆ อย่างสันติโดยอาศัยความรู้ เหตุผลและข้อเท็จจริงเป็นฐานในการจัดการเรื่องต่างๆ ทั้งเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อพัฒนาสังคมให้สงบสุขและเจริญก้าวหน้า

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรโดยยึดร่าง มคอ.1 เป็นเกณฑ์ในการกำหนดกระบวนวิชา ซึ่งร่าง มคอ. 1 ได้แบ่งกลุ่มวิชาออกเป็นสามกลุ่มด้วยกัน ได้แก่ กลุ่มประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ กลุ่มประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ (approach) และกลุ่มปรัชญาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ วิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์

กลุ่มแรก ประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ มุ่งให้เกิดความเข้าใจประวัติศาสตร์ของภูมิภาคที่สำคัญๆ อันได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ประวัติศาสตร์ตะวันตก ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเข้าใจในพัฒนาการของแต่ละภูมิภาคจะเป็นพื้นฐานสำหรับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนวิชาต่างๆ ในกลุ่มที่สองและกลุ่มที่สาม

กลุ่มที่สอง ประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ จะเน้นการศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้การประยุกต์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์จากวิธีคิดและมุมมองใหม่ๆ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพในการติดตามความรู้ใหม่ในวงวิชาการ และศักยภาพในการสร้างสรรค์ความรู้ชุดใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้แนวพินิจที่สำคัญๆ ในวงวิชาการ ผ่านการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์สังคม ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์อารมณืความรู้สึกและผัสสาการ ฯลฯ และประวัติศาสตร์ความรู้ด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความรู้จิตเวช ประวัติศาสตร์ความรู้วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

กลุ่มที่สาม ปรัชญาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการเข้าใจความหมายหรือลักษณะของความรู้ทางประวัติศาสตร์ เข้าใจความสำคัญของความรู้ทางประวัติศาสตร์ต่อสังคมในภูมิภาคต่างๆ และในยุคมัยต่างๆ และเข้าใจกระบวนการสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ พร้อมกับฝึกฝนให้นักศึกษามีศักยภาพในการใช้วิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการจัดการข้อมูล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิพากษ์หลักฐานแล้ว เพื่อให้เกิดคำอธิบายใหม่ที่มีความหมายและความสำคัญทางวิชาการ และสามารถนำวิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์นี้จึงจะช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย สังคมเอเชีย และสังคมตะวันตก และการเปลี่ยนแปลงของสังคมดังกล่าว และจะช่วยฝึกฝนให้สังคมเกิดความรู้ความเข้าใจในวิธีการหาความจริงตามแบบของการศึกษาทางประวัติศาสตร์ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยิ่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภารกิจของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยได้แก่การสร้างสรรค์ความรู้ให้แก่สังคม ไม่ว่าจะเป็นการบริการวิชาการ หรือการบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องช่วยสนองตอบต่อพันธกิจดังกล่าว

การปรับปรุงหลักสูตรประวัติศาสตร์ระดับปริญญาตรี มุ่งทำให้เกิดหลักสูตรประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการพัฒนาประเทศและพัฒนาท้องถิ่น มุ่งแก้ปัญหาของสังคม และมุ่งพัฒนา “คน” ให้มีศักยภาพทางปัญญาและคุณธรรม เพื่อให้คนไทยมีความพร้อมสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและการปรับตัวในทุกด้าน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็น

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี
- ☐ ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการโดยคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาประวัติศาสตร์ จะจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ 3. และ มคอ 4. โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ 5. และ มคอ 6. ในทุกภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7. ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความเข้าใจอดีตมีความสำคัญต่ออัตลักษณ์และส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางสังคม ความรู้ทางประวัติศาสตร์ซึ่งสร้างความเข้าใจต่ออดีตนี้มีหลากหลายแบบ อีกทั้งยังกลายเป็นความรู้แบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) การเรียนการสอนประวัติศาสตร์จึงควรเอื้อให้นักศึกษามี “ทางเลือก” ในการทำความเข้าใจอดีต ด้วยการเรียนรู้วิธีคิดและแนวคิดใหม่ๆ และสามารถเข้าใจความหมายและความสำคัญของความรู้ทางประวัติศาสตร์แบบต่างๆ ที่มีต่อสังคมต่างพื้นที่และกาลเวลา นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องทำให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการสร้างความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ขึ้นมาด้วยตนเอง โดยสามารถเลือกใช้แนวการวิเคราะห์ที่แต่ละคนสนใจ บนพื้นฐานของความเข้าใจในจุดเด่นและจุดด้อยของแนวการวิเคราะห์แต่ละแบบ

แม้ว่าในปัจจุบันแนวคิดทางประวัติศาสตร์จะมีหลายแบบ และการศึกษาประวัติศาสตร์จะมีลักษณะสหวิทยาการ แต่โดยพื้นฐานแล้วการศึกษาประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์โดยพิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับบริบท ซึ่งปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับบริบทจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับมุมมองของแต่ละคน ดังนั้น การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และกระบวนการสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์จึงเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญาและจริยธรรมในการมองชีวิตและ

สังคม ตลอดจนการฝึกฝนการใช้เหตุผลและข้อเท็จจริงภายใต้วิธีคิดและมุมมองที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำความเข้าใจเรื่องต่างๆ ตลอดจนการแสวงหาทางเลือกที่ดีกว่าให้แก่ตนเองและสังคม

วิชาประวัติศาสตร์นั้นเป็นวิชาที่มีทั้งองค์ประกอบของความเป็นมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ผสมผสานกัน นั่นคือเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมภายใต้กรอบของความคิด เกี่ยวกับเวลา ดังนั้นจึงทำให้การศึกษาทางประวัติศาสตร์ต้องคำนึงถึงบริบทด้วย เนื่องจากมนุษย์และ สังคมในเวลาที่แตกต่างกันนั้นย่อมมีเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมที่แตกต่าง กัน ในขณะเดียวกันจุดเด่นของวิชาประวัติศาสตร์นั้นอยู่ที่วิธีการทางประวัติศาสตร์ด้วย หมายความว่า การที่จะสืบค้นเรื่องราวหรือปรากฏการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์นั้น จำเป็นต้องพึ่งหลักฐานต่างๆ ที่ เหลือตกทอดมา ซึ่งบางสมัยก็มีหลักฐานน้อย บางสมัยก็มีหลักฐานมาก และอาจมีการใช้หลักฐานที่มา จากความทรงจำของผู้คนอีกด้วย และด้วยเหตุที่หลักฐานต่างๆ เหล่านี้ อาจไม่ต่อเนื่องกัน หรือเป็น หลักฐานที่สะท้อนเรื่องราวหรือปรากฏการณ์นั้นๆ จากบางแง่มุม หรือเป็นหลักฐานที่เกิดจากอคติของ ผู้ที่สร้างหลักฐานนั้นขึ้นมา จึงทำให้นักประวัติศาสตร์พัฒนาสิ่งที่เรียกว่าวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์ ขึ้นมาใช้ในการตรวจสอบหลักฐานเพื่อค้นหาความจริง ด้วยความชำนาญในลักษณะดังกล่าวนี้เองที่ทำให้ นักประวัติศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในการจัดการหาความจริงจากข้อมูลหลักฐานต่างๆ ซึ่งความ ชำนาญนี้จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในสังคมปัจจุบันหรือในองค์กรต่างๆ ในสังคมโลกาภิวัตน์ที่ต้อง เผชิญกับสารสนเทศที่มากมายมหาศาลได้

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และมีศักยภาพในการใช้วิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทาง สังคม
2. มีความสามารถในการจัดการกับข้อมูลหลากหลายด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานด้านต่างๆ
3. มีความสามารถในการจัดความสัมพันธ์ของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายและจำนวนมากจนเกิดคำอธิบายที่เป็นเหตุเป็นผล
4. มีความสามารถในการจัดระเบียบการคิดด้วยข้อมูล เหตุผลการสรุปประเด็นหลัก และการ เข้าใจนัยประวัติศาสตร์ที่สำคัญของข้อสรุปประเด็นหลักและแสดงวิธีคิดเช่นนี้โดยการเขียนหรือพูดได้ อย่างกระชับ
5. เสริมสร้างจินตนาการเห็นการเชื่อมโยงของมิติทางสังคมทุกมิติอย่างมีพลวัต ทำให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาสู่ปัจจุบันได้อย่างรอบด้านและลึกซึ้ง เพื่อที่จะมองเห็นทางเลือกของ สังคมในอนาคต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ใน การประเมินคุณภาพการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ใน ด้านความพึงพอใจ และ การดำเนินการได้งานของบัณฑิต	● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์ ● ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☒ ในเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 5

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

☒ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

☒ กำหนดให้เรียนภาษาต่างประเทศ 6 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 4 วิชา และ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนบังคับ จำนวน 2 วิชา ในกลุ่มวิชาแกนเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมได้อีก 1 วิชา

☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

☒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

☒ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	–	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	–	–	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	40	40

6. งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2561		2562		2563	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	134,163,175	37,834,095	143,068,972	37,834,095	152,598,175	37,834,095
วิจัย	-	3,735,889	-	3,735,889	-	3,735,889
บริการวิชาการแก่สังคม	-	5,749,223	-	5,749,223	-	5,749,223
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	303,000	-	303,000	-	303,000
สนับสนุนวิชาการ	221,000	854,662	221,000	854,662	221,000	854,662
บริหารมหาวิทยาลัย	29,644,907	30,221,119	31,578,832	30,221,119	33,648,133	30,221,119
รวม	164,029,082	78,697,988	174,868,804	78,697,988	186,467,308	78,697,988
รวมทั้งสิ้น	242,727,070		253,566,792		265,165,296	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว 182,980.34 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง

2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 8 และ 9

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	2	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 87	หน่วยกิต
- วิชาแกน	24	หน่วยกิต

- วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
เอกบังคับ		33	หน่วยกิต
เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
- วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
General Education	32	Credits
(1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
Language and Communication	12	Credits
001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	
ENGL 101 Fundamental English 1		
001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	
ENGL 102 Fundamental English 2		
001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และ การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3-0-6)	
ENGL 201 Critical Reading and Effective Writing		
001223 ม.อ. 223 ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์ และการสื่อสารมวลชน	3 (3-0-6)	
ENGL 223 English for Humanities and Mass Communication		
(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
Humanities and Social Sciences	9	Credits
050103 ม.ศท. 103 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	
HUGE 103 Thai Society and Culture		
050104 ม.ศท. 104 มนุษย์กับโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	
HUGE 104 Man and the Modern World		
เลือก 3 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
Choose 3 credits from the following Courses		
050111 ม.ศท. 111 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3 (3-0-6)	
HUGE 111 Man and Quest for Knowledge		
050112 ม.ศท. 112 การอ่านกับโลกวรรณกรรม	3 (3-0-6)	
HUGE 112 Reading and Literary World		
176100 น.ศท. 100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	
LAGE 100 Law and Modern World		
(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
Sciences and Mathematics	9	Credits
เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
Choose from the following Courses		

201100	ว.วท.	100	วิทยาศาสตร์บูรณาการ	3 (3-0-6)
	SC	100	Integrated Science	
201114	ว.วท.	114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-6)
	SC	114	Environmental Science in Today's World	
202100	ว.ชว.	100	ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	BIOL	100	Biology in Everyday Life	
204100	ว.คพ.	100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3 (2-2-5)
	CS	100	Information Technology and Modern Life	
205100	ว.ธณ.	100	โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา	3 (3-0-6)
	GEOL	100	The Earth and Its Geological Processes	
206100	ว.คณ.	100	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	MATH	100	Mathematics in Everyday Life	
207110	ว.ฟส.	110	ฟิสิกส์ : ศาสตร์ที่เปลี่ยนโลก	3 (3-0-6)
	PHYS	110	Physics : the Science that Changed the World	
208101	ว.สถ.	101	สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน	3 (2-2-5)
	STAT	101	Statistics for Everyday Life and Work	
261111	ว.ศ.คพ.	111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
	CPE	111	Internet and Online Community	
602102	อ.ทช.	102	ชีวิตกับพลังงานทางเลือก	3 (3-0-6)
	BIOT	102	Life and Alternative Energy	
951100	ศท.อ.	100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน	3 (3-0-6)
	ANI	100	Modern Life and Animation	
953111	ศท.ว.ว.	111	ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	SE	111	Software for Everyday Life	

(1.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	2	หน่วยกิต
Activities Base Course	2	Credits
050141 ม.ศท.	141	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	HUGE	141 Learning through Activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
Field of Specialization	a minimum of	87	Credits

(2.1) วิชาแกน	24	หน่วยกิต
Core Course	24	Credits

(2.1.1) วิชาแกนบังคับ	9	หน่วยกิต
Requirements	9	Credits

001210	ม.อ.	210	การพูด 1	3 (3-0-6)
	ENGL	210	Oral Expression 1	
004101	ม.ปว.	101	วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3 (3-0-6)
	HIST	101	Methodologies in Historical Research	
004304	ม.ปว.	304	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการศึกษาประวัติศาสตร์	3 (3-0-6)

HIST	304	Academic English for Historical Studies
------	-----	---

(2.1.2) วิชาแกนเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
Core Electives		15	Credits

– เลือกจากกระบวนวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต ดังนี้
Choose 12 Credits from the following Courses

126101	ร.สป.	101	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	IR	101	Introduction to International Relations	
126331	ร.สป.	331	มหาอำนาจในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
	IR	331	Superpowers in World Politics	
127101	ร.ปค.	101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	GOV	101	Introduction to Political Science	
127414	ร.ปค.	414	การเมืองว่าด้วยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
	GOV	414	The Politics of Environmental and Natural Resources Management	
154102	ส.ภม.	102	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	GEO	102	Cultural Geography	
159101	สม.ศท.	101	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
	SAGE	101	Fundamentals in Sociology and Anthropology	
176101	น.ศท.	101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3 (3-0-6)
	LAGE	101	Introduction to Law	

– เลือกจากกระบวนวิชาภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต ดังนี้
Choose 3 credits from the Thai or English language courses

001230	ม.อ.	230	ภาษาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	ENGL	230	Introduction to Language	
001250	ม.อ.	250	วรรณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	ENGL	250	Introduction to Literature	
001281	ม.อ.	281	ภาษาอังกฤษกับพุทธวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	ENGL	281	English Language and Cultures	
001310	ม.อ.	310	การพูด 2	3 (3-0-6)
	ENGL	310	Oral Expression 2	
001311	ม.อ.	311	การอ่านและการเขียน 1	3 (3-0-6)
	ENGL	311	Reading and Writing 1	
001320	ม.อ.	320	ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์และแนวโน้มสู่อนาคต	3 (3-0-6)
	ENGL	320	English and Science and Future Trends	
001321	ม.อ.	321	วัฒนธรรมของชาวอังกฤษและอเมริกัน	3 (3-0-6)
	ENGL	321	British and American Cultural Studies	
014270	ม.ท.	270	วรรณกรรมศึกษา	3 (3-0-6)
	THAI	270	Literary Studies	
014302	ม.ท.	302	การอ่าน	3 (3-0-6)
	THAI	302	Reading	
014304	ม.ท.	304	การพูด	3 (3-0-6)
	THAI	304	Speaking	

Major	a minimum of		87	Credits
(2.2.1) วิชาเอกบังคับ			33	หน่วยกิต
Requirements			33	Credits
004171 ม.ปว. 171	ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป			3 (3-0-6)
HIST 171	A Survey of Thai History			
004214 ม.ปว. 214	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก			3 (3-0-6)
HIST 214	History of the Western World			
004241 ม.ปว. 241	ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก			3 (3-0-6)
HIST 241	History of the Eastern World			
004282 ม.ปว. 282	ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง			3 (3-0-6)
HIST 282	History of Lanna and the Greater Mekong Subregion			
004301 ม.ปว. 301	อ่านอดีตจากเอกสาร 1			3 (3-0-6)
HIST 301	Reading: Historical Sources 1			
004302 ม.ปว. 302	อ่านอดีตจากเอกสาร 2			3 (3-0-6)
HIST 302	Reading: Historical Sources 2			
004303 ม.ปว. 303	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ นิพนธ์			3 (3-0-6)
HIST 303	Philosophy of History and Historiography			
004309 ม.ปว. 309	สัมมนา			3 (3-0-6)
HIST 309	Seminar			
004351 ม.ปว. 351	แนวพินิจทางประวัติศาสตร์			3 (3-0-6)
HIST 351	Theoretical Approaches to History			
004390 ม.ปว. 390	หัวเรื่องเฉพาะในประวัติศาสตร์			3 (3-0-6)
HIST 390	Specific Topics in History			
004499 ม.ปว. 499	ภาคนิพนธ์			3 (3-0-6)
HIST 499	Sessional Paper			
(2.2.1) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		15	หน่วยกิต
Major Electives	a minimum of		15	Credits
004421 ม.ปว. 421	ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกาสมัยใหม่			3 (3-0-6)
HIST 421	Modern History of Latin America			
004423 ม.ปว. 423	ประวัติศาสตร์ความคิดตะวันตก			3 (3-0-6)
HIST 423	History of Western Ideas			
004427 ม.ปว. 427	ประวัติศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา			3 (3-0-6)
HIST 427	History of the U.S.A.			
004430 ม.ปว. 430	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตถึงปัจจุบัน			3 (3-0-6)
HIST 430	Southeast Asia: Past to Present			
004432 ม.ปว. 432	ประวัติศาสตร์รัฐและสังคมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้			3 (3-0-6)
HIST 432	History of States and Societies			

		in Southeast Asia	
004443	ม.ปว. 443	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3 (3-0-6)
	HIST 443	History of South Asia	
004451	ม.ปว. 451	ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก	3 (3-0-6)
	HIST 451	History of Emotion	
004453	ม.ปว. 453	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาในสังคมไทย	3 (3-0-6)
	HIST 453	Intellectual History in Thai Society	
004454	ม.ปว. 454	แนวการวิเคราะห์ใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์	3 (3-0-6)
	HIST 454	New Trends in Historical Analysis	
004455	ม.ปว. 455	ประวัติศาสตร์จิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์	3 (3-0-6)
	HIST 455	History of Psychology and Psychiatry	
004456	ม.ปว. 456	หัวข้อเลือกสรร	3 (3-0-6)
	HIST 456	Selected Topics	
004462	ม.ปว. 462	ญี่ปุ่นปริทัศน์	3 (3-0-6)
	HIST 462	A Review of Japan	
004465	ม.ปว. 465	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3 (3-0-6)
	HIST 465	History of Modern China	
004466	ม.ปว. 466	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	3 (3-0-6)
	HIST 466	History of Modern Japan	
004470	ม.ปว. 470	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3 (3-0-6)
	HIST 470	Economic History of Thailand	
004473	ม.ปว. 473	ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
	HIST 473	History of Modern Thai Politics and Administration	
004474	ม.ปว. 474	ประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย	3 (3-0-6)
	HIST 474	History of the Ethnic Groups in Thailand	
004475	ม.ปว. 475	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3 (3-0-6)
	HIST 475	Buddhism and Thai Society	
004476	ม.ปว. 476	ประวัติศาสตร์สังคมไทย	3 (3-0-6)
	HIST 476	Social History of Thailand	
004481	ม.ปว. 481	การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
	HIST 481	Industrial Revolutions in a Comparative Perspective	
004483	ม.ปว. 483	ประวัติศาสตร์โลก	3 (3-0-6)
	HIST 483	World History	

(2.3) วิชาโท

ไม่น้อยกว่า

15

หน่วยกิต

Minor

a minimum of

15

Credits

ให้เลือกเรียนตามประกาศวิชาโทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Select any groups of minor subjects which indicated in the university's announcement

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

Free Electives

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
 - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
 - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1
 - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2
 - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3
 - “4” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4
 - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 0 หมายถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาและการฝึกวิธีการทางประวัติศาสตร์
 - 1 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป
 - 2 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา
 - 3 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - 4 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์เอเชียทั่วไป
 - 5 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกา
 - 6 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
 - 7 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์ไทย
 - 8 หมายถึง กระบวนวิชาประวัติศาสตร์ที่ครอบคลุมหลายภูมิภาค
 - 9 หมายถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและภาคนิพนธ์
 - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา		หน่วยกิต
001101 ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3
050103 ม.ศท. 103	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3
004101 ม.ปว.101	วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ Methodologies in Historical Research	3
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3
	วิชาแกนเลือก (กระบวนวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์)	3
	วิชาเลือกเสรี	3

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา

หน่วยกิต

001102 ม.อ. 102

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
Fundamental English 2

3

050104 ม.ศท. 104

มนุษย์กับโลกสมัยใหม่
Man and the Modern World

3

004171 ม.ปว. 171

ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป
A Survey of Thai History

3

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3

วิชาแกนเลือก (กระบวนวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์)

3

วิชาเลือกเสรี

3

รวม

18

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา

หน่วยกิต

001201 ม.อ. 201

การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
Critical Reading and Effective Writing

3

004303 ม.ปว. 303

ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์
Philosophy of History and Historiography

3

004241 ม.ปว. 241

ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก
History of the Eastern World

3

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3

เลือกเสรี

3

รวม

18

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา

หน่วยกิต

001223 ม.อ. 223

ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และการสื่อสารมวลชน
English for Humanities and Mass Communication

3

004304 ม.ปว. 304

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการศึกษาประวัติศาสตร์
Academic English for Historical Studies

3

004214 ม.ปว. 214

ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก
History of the Western World

3

004282 ม.ปว. 282

ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง
History of Lanna and the Greater Mekong

3

Subregion

วิชาแกนเลือก (กระบวนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์)

3

วิชาเอกเลือก

3

รวม

18

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา

001210 ม.อ. 210

การพูด 1

หน่วยกิต

3

Oral Expression 1

004301 ม.ปว. 301

อ่านอดีตจากเอกสาร 1

3

Reading: Historical Sources 1

004351 ม.ปว. 351

แนวพินิจทางประวัติศาสตร์

3

Theoretical Approaches to History

050141 มศ.ท. 141

การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

2

Learning through Activities

วิชาเอกเลือก

3

วิชาโท

3

รวม

17

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา

004302 ม.ปว. 302

อ่านอดีตจากเอกสาร 2

หน่วยกิต

3

Reading: Historical Sources 2

004390 ม.ปว. 390

หัวเรื่องเฉพาะในประวัติศาสตร์

3

Specific Topics in History

วิชาแกนเลือก(กระบวนวิชากลุ่มภาษา)

3

วิชาเอกเลือก

3

วิชาโท

3

วิชาแกนเลือก (กระบวนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์)

3

รวม

18

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา

004309 ม.ปว. 309

สัมมนา

หน่วยกิต

3

Seminar

วิชาเอกเลือก

3

วิชาโท

3

วิชาโท

3

รวม

15

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา

004499 ม.ปว. 499

ภาคนิพนธ์

Sessional Paper

หน่วยกิต

3

วิชาเอกเลือก

3

วิชาโท

3

รวม

9

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา , สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	อ.ดร.ธัญญารัตน์ อภิวงศ์ *	Ph.D. (History) School of Oriental and African Studies, University of London, 2016 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	18	3	18	13.5	1
2	ผศ. ดร. วราภรณ์ เรืองศรี *	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	18	3	18	27	3
3	ผศ. ดร. สิงห์ สุวรรณกิจ *	Ph. D. (History) University of Copenhagen, Denmark, 2013 Master of Studies in Forced Migration, University of Oxford,	18	27	18	27	5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา , สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		United Kingdom , 2002 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544					

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา , สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
4	อ.สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์ *	Ph. D. (History), National University of Singapore, 2018 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	18	3	18	27	3
5	อ.กฤตภาค งามวาสินนท์ *	Master of Science in Medicine, Science and Society, King's College London, United Kingdom, 2015 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	18	-	18	-	1
6	ศ.ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	Ph.D. (Economics) University of Nagoya, Japan, 2004 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523	27	27	27	27	9
7	ศ.เกียรติคุณ สายชล สัตยานุรักษ์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519	27	27	27	27	18

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา , สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
8	อ.ดร.ธิกานต์ ศรีนารา	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543	-	-	18	27	11

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ลำดับที่ 1 - 8 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ -ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาในหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาบังคับ คือ กระบวนวิชา ม.ปว. 499 (ภาคินพนธ์) ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่ให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอผลการค้นคว้าและอภิปรายเป็นรายบุคคลในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อ ฯ เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมประสบการณ์ในการปฏิบัติจริงและเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการวิจัย

5.2 ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบ

5. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

6. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

7. สามารถสืบค้นรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

8. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

9. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

10. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

11. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชา ม.ปว. 499 (ปริญญาโท) จะต้องผ่านการเรียนกระบวนวิชาเอกประวัติศาสตร์มาแล้วไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต โดยรวมวิชา ม.ปว. 301 (อ่านอดีตจากเอกสาร 1) และ ม.ปว. 302 (อ่านอดีตจากเอกสาร 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการเขียนรายงานและค้นคว้าโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานการค้นคว้า และรายงานการค้นคว้าในรูปแบบเอกสารทางวิชาการโดยคณาจารย์ที่ปรึกษา



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. ความสามารถในการเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. สอนเนื้อหาของการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	2. การสอนให้เข้าใจว่าความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายล้วนอยู่ในบริบท และรู้วิพากษ์หลักฐานข้อมูลเพื่อเข้าถึงความจริง
3. ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม	3. การศึกษาที่โยงใยให้นักศึกษามองเห็นถึงสายสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดสังคมที่ดีงามขึ้นมา จะทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมซึ่งต้องแบกรับภาระรับผิดชอบร่วมกัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ทำให้เกิดความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของสังคมจะช่วยทำให้เข้าใจในประเด็นปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นอย่างดี และจะนำไปสู่การคิดพัฒนาศีลธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริงของสังคม
2. การทำให้เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมอันหมายรวมถึงการเปลี่ยนตำแหน่งแห่งที่ของคนในสังคม ซึ่งเป็นเงื่อนไขหลักที่ทำให้สังคมต้องสร้างหลักคุณธรรม-จริยธรรม ที่ทำให้คนทั้งหมดอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบและสันติ ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ทำให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านคุณธรรม-จริยธรรม ได้ดีกว่าการสอนเฉย ๆ เช่นที่ผ่านมาหลายสิบปี
3. การศึกษาที่โยงใยให้นักศึกษามองเห็นถึงสายสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดสังคมที่ดีงามขึ้นมาจะทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมซึ่งจะต้องแบกรับภาระรับผิดชอบร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมจะพิจารณาจากคุณภาพของการทำความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ที่มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของความเปลี่ยนแปลงนั้น ความพยายามที่จะเข้าใจการตัดสินใจของมนุษย์ในอดีตเยี่ยงมนุษย์จริงๆ ย่อมทำให้มีความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์และย่อมส่งผลให้แกการเข้าใจเพื่อนมนุษย์ที่อยู่ร่วมสังคมในขณะนี้มากขึ้น ซึ่งก็คือ

การสร้างสำนักของการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม อันถือได้ว่าเป็นหลักการของคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญที่สุด

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
5. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สร้างให้เกิดความรู้ได้แก่ การสร้างสายสัมพันธ์ของข้อมูลปลีก ๆ ให้เกิดคำอธิบายใหม่ที่มีพลังการอธิบายมากกว่าเดิม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษานี้จะชี้ชัดในการสอบ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดทำปริญญาณิพนธ์ว่านักศึกษาสามารถสร้างสายสัมพันธ์ของข้อมูลปลีก ๆ หลากมิติได้อย่างสมเหตุสมผลและมีพลังในการสร้างคำอธิบายใหม่
2. กลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้มีสามระดับ ระดับแรก ได้แก่ การทำให้เข้าใจว่าธรรมชาติของความรู้คืออะไร ระดับที่สองได้แก่ การสำรวจพรมแดนของความรู้เพื่อที่จะทำให้รู้ได้ว่าความรู้ในเรื่องนั้นๆเท่าที่ผ่านมานั้นมีจุดอ่อน จุดแข็งที่ใด อันจะนำไปสู่การสร้างความรู้ซึ่งเป็นระดับที่สามของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ เพราะนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สร้างความรู้ชุดใหม่ที่เสริมข้ออ่อนด้อยของชุดความรู้ที่ผ่านมา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้จะเน้นที่พื้นฐานของทั้งสามด้านของการเรียนรู้ดังกล่าวในหัวข้อก่อนหน้านี้ และจะเน้นการประเมินผลที่คุณภาพของการสร้างความรู้ชุดใหม่ว่า นักศึกษาสามารถสร้างความเป็นเอกเทศ (Originality) ได้มากน้อยเพียงใด

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจะปรากฏอย่างเด่นชัดในการพัฒนาคำถามและการตอบคำถามในช่วงเวลาของการศึกษาตั้งแต่ต้นจนถึงจบการศึกษา ความต่อเนื่องและการพัฒนาคำถามและการตอบจะส่งผลให้ทักษะทางปัญญานั้นดำเนินต่อไปได้แม้ว่าจะจบการศึกษาไปแล้วก็ตาม การพัฒนาคำถามและคำตอบในกระบวนการเรียนการสอนจะทำให้ นักศึกษาสามารถคิดได้อย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ชี้แจงในการแก้ไขปัญหาในระดับต่างๆ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ การกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคำถามและการตอบคำถามในแต่ละรายวิชา เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพความคิดและความกระหายใคร่รู้ให้อยู่ตลอดเวลา

3. การกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคำถามและคำตอบจะทำทั้งในการอ่านและวิจารณ์บทความวิชาการรูปแบบต่างๆและการเน้นให้แสวงหาคำอธิบายใหม่ที่มีพลังมากกว่าเดิม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาทำได้ในสองด้าน ด้านแรก จากการตอบสนองการถกเถียงหรือวิจารณ์บทเรียนในชั้นเรียน ด้านที่สอง ประเมินได้จากผลงานของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. หลักสูตรจะเน้นให้เห็นว่าการสร้างความรู้ใหม่ ๆ นั้นไม่ได้เกิดขึ้นในสุญญากาศ หากแต่เกิดจากการสังสมของคนในแต่ละรุ่นและคนแต่ละคนล้วนแล้วแต่มีส่วนในการสังสมองค์ความรู้หนึ่งๆ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเข้าใจในความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างคนกับการสร้างสังคมความรู้ อันจะทำให้ให้นักศึกษาเคารพต่อการสร้างสรรค์ของบุคคลอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธระหว่างคน

2. ความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายบรรดามีในประวัติศาสตร์ จะทำให้นักศึกษามองเห็นสายใยเชื่อมโยงคนกับสังคมตลอดเวลา อันจะทำให้เป็นการวางรากฐานของความรับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันและต่อสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถทำได้ในสองด้าน ด้านแรก จากการแสดงออกในระหว่างการเรียนการสอน อีกด้านหนึ่ง จากผลงานของนักศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. หลักสูตรมีการสอนที่ทำให้เข้าใจถึงความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเลือกแนวทางต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับประเด็นปัญหาการวิจัยของตนเอง

2. สอนให้นักศึกษามีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหลักฐานอย่างกว้างขวาง และสามารถเลือกใช้แนวการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นปัญหาการวิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาได้จาก ความกว้างขวางและลึกซึ้งของการใช้ข้อมูลหลักฐานการวิเคราะห์ ในการตอบข้อสอบแต่ละภาคการศึกษาและการทำปริญญานิพนธ์



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																						
001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	○	○	○	○			●	●				●		●		○		○				○
001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2		○					●	●				●		●		○						○
001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ Critical Reading and Effective Writing		○	○	○			●	●		○		●	●	●		○				○		○
001223 ม.อ. 223 ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และการสื่อสารมวลชน English for Humanities and Mass Communication		○	○	○			●	●		●			●	●	●	○						○
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																						
050103 ม.ศท. 103 สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture		○					●		●	●		●						○		○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
050104 ม.ศท. 104 มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ Man and the Modern World			○				●		●	●		●	○		○			○		○		
050111 ม.ศท. 111 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ Man and Quest for Knowledge	○	●	●	●			●	●	●	●	●	○	○	○	○			○		○		○
050112 ม.ศท.112 การอ่านกับโลกวรรณกรรม Reading and Literary World		○	○	○			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○				○		○
050113 ม.ศท. 113 ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ Localism and Globalization	○	○	○	○		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○		○	○		○
176100 น.ศท.100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่ Law and Modern World		○		○			●		○			●					○			○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
201100 ว.วท.100 วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integrated Science		○					●	○							●				○			○
201114 ว.วท.114 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environmental Science in Today's World		○		○			●	●	●	●		●	●			○				○		
202100 ว.ชว.100 ชีวิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Biology in Everyday Life	○	○			○		●	●	●	●	●		●	●					○			○
203100 ว.คม.100 เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Everyday Life	○	○	○	○			●	○	●	●		●	●	○		○	○			○		
204100 ว.คพ.100 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ Information Technology and Modern Life	○						●	●	●				○	○				○		●	●	●
205100 ว.ธณ.100 โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา The Earth and Its Geological Processes		○					●			●		●	●	●			○	○			○	
206100 ว.คณ.100 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Everyday Life		○					●	●		●		●		●				○				○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
207110 ว.ฟส. 110 ฟิสิกส์: ศาสตร์ที่เปลี่ยนโลก Physics: the Science that Changed the World	○	○	○	○			○	○	○	○		●	●	●		○	●	●		○		○
208101 ว.สถ.101 สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน Statistics for Everyday Life and Work	○	○					○	○	○				●	●			○	○		●	●	○
261111 วศ.คพ. 111 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ Internet and Online Community		○		○			●	●	○			●		○					○	○		
602102 อ.ทช. 102 ชีวิตกับพลังงานทางเลือก Life and Alternative Energy		○	○	○			●	●	●	●		○	○	○			●	●		○		○
951100 ศท.อ. 100 ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน Modern Life and Animation		○					●		●	●				○				○		●		●
953111 ศท.ว.ว. 111 ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน Software for Everyday Life	○	○					●	●	●	●			○	○			○			●		
1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม																						
050141 ม.ศท. 141 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Learning through Activities	●	●	●	●				○				○	○	○		●		●		○		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2. หมวดวิชาเฉพาะ																	
2.1 วิชาแกน																	
2.1.1 วิชาแกนบังคับ																	
001210 ม.อ. 210 การพูด 1 Oral Expression 1	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•		•
004101 ม.ปว. 101 วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ Methodologies in Historical Research		•		•	•		•		•					○	○		
004304 ม.ปว. 304 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการใน การศึกษาประวัติศาสตร์ Academic English for Historical Studies		•			•		○		•					○	○		
2.1.2 วิชาแกนเลือก																	
001230 ม.อ. 230 ภาษาเบื้องต้น Introduction to Language																	
001250 ม.อ. 250 วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	•	•		•	•			•	•	•	•	•			•		•

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001281 ม.อ. 281 ภาษาอังกฤษกับพหุวัฒนธรรม English Language and Cultures		•			•	•		•	•	•		•	•		•		•
001310 ม.อ. 310 การพูด 2 Oral Expression 2		•	•	•	•	•		•	•			•	•		•		•
001311 ม.อ. 311 การอ่านและการเขียน 1 Reading and Writing 1		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•
001320 ม.อ. 320 ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์และ แนวโน้มสู่อนาคต English and Science and Future Trends	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
001321 ม.อ. 321 วัฒนธรรมของชาวอังกฤษและอเมริกัน British and American Cultural Studies		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•
014270 ม.ท. 270 วรรณกรรมศึกษา Literary Studies	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
014302 ม.ท. 302 การอ่าน Reading		•			•				•			•					•

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
154102 ส.ภม. 102 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม Cultural Geography		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•			•
159101 สม.ศท.101 ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา Fundamentals in Sociology and Anthropology	•	•			•	•	•		•	•	•		•			•	
176101 น.ศท.101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law																	
2.2 วิชาเอก																	
2.2.1 วิชาเอกบังคับ																	
004171 ม.ปว. 171 ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป A Survey of Thai History				•			•		•					○	○		
004214 ม.ปว. 214 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก History of the Western World		•		○			○		•					○	○		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004241 ม.ปว. 241 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก History of the Eastern World		•		•	•		•		•					○	○		
004282 ม.ปว. 282 ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง History of Lanna and the Greater Mekong Subregion	○			•			•		•				•		•		
004301 ม.ปว. 301 อ่านอดีตจากเอกสาร 1 Reading: Historical Sources 1			•	○	•				•					○	○		
004302 ม.ปว. 302 อ่านอดีตจากเอกสาร 2 Reading: Historical Sources 2		•		○	•		•	•	•	○				○	○		
004303 ม.ปว. 303 ปรัชญาประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography		•		•	•		•		•					○	○		
004309 ม.ปว. 309 สัมมนา Seminar		•		•	•		•	•	•				•	•			•

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004351 ม.ปว. 351 แนวพินิจทางประวัติศาสตร์ Theoretical Approaches to History		•		•	•		•		•					○	○		
004390 ม.ปว. 390 หัวเรื่องเฉพาะในประวัติศาสตร์ Specific Topics in History	•	•		•			•		•	•	•			•			•
004499 ม.ปว. 499 ภาคนิพนธ์ Sessional Paper	•					•	•	•	•	•				•	•		
2.2.2 วิชาเอกเลือก																	
004421 ม.ปว. 421 ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกาสมัยใหม่ Modern History of Latin America				•		•				•			•				•
004423 ม. ปว. 423 ประวัติศาสตร์ความคิดตะวันตก History of Western Ideas	•	•		•			•		•	•	•			•	○		•
004427 ม.ปว. 427 ประวัติศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา History of the U.S.A.		•		○	•				•				○		○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004430 ม.ปว. 430 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตถึงปัจจุบัน Southeast Asia: Past to Present		•				•	•		•	•				○			•
004432 ม.ปว. 432 ประวัติศาสตร์รัฐและสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ History of States and Societies in Southeast Asia		•			•				•					•	•		
004443 ม.ปว. 443 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia		•			•					•				○			•
004451 ม.ปว. 451 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก History of Emotion		•			•					•				○			•
004453 ม.ปว. 453 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาใน สังคมไทย Intellectual History in Thai Society				○			•		•					○	○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004454 ม.ปว. 454 แนวการวิเคราะห์ใหม่ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ New Trends in Historical Analysis		•			•		○		•					○	○		
004455 ม.ปว. 455 ประวัติศาสตร์จิตวิทยาและ จิตเวชศาสตร์ History of Psychology and Psychiatry		•		○	•		•		•					○	○		
004456 ม.ปว. 456 หัวข้อเลือกสรร Selected Topics		•			•				○				•		•		
004462 ม.ปว. 462 ญี่ปุ่นปริทัศน์ A Review of Japan	•	○		•	•		•	•	•					○	○		
004465 ม.ปว. 465 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China		•		•	•		•		•					○	○		
004466 ม.ปว. 466 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan		•		•	•		•		•					○	○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004470 ม.ปว.470 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand		•			•		○		•					○	○		
004473 ม.ปว. 473 ประวัติศาสตร์การเมืองและ การปกครองไทยสมัยใหม่ History of Modern Thai Politics and Administration	•	•		○			•		•	○	•			○	○		
004474 ม.ปว. 474 ประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ ในประเทศไทย History of the Ethnic Groups in Thailand	•	•		•	•			•	•	•			•		•		•
004475 ม.ปว.475 พุทธศาสนากับสังคมไทย Buddhism and Thai Society				•		•					•		○		○		
004476 ม.ปว. 476 ประวัติศาสตร์สังคมไทย Social History of Thailand		•		•	○		•	○	•				○		○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
004481 ม.ปว. 481 การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ Industrial Revolutions in a Comparative Perspective		•			•		○		•					○	○		
004483 ม.ปว.483 ประวัติศาสตร์โลก World History		•		•	•		•		•					○	○		

ความหมายของผลการเรียนรู้ในตาราง เป็นไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เอกสารหน้า 28- 31)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบลำดับขั้น และค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับขั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับขั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนการวิชานักศึกษาได้ลำดับขั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนการวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- การทวนสอบในระดับกระบวนการวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาได้มอบหมายให้คณาจารย์ในแต่ละกระบวนวิชากำกับดูแลและประเมินผลนักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในแต่ละกระบวนวิชา โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาและข้อสอบเพื่อความเหมาะสมและมีมาตรฐาน

- การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีประชุมสัมมนาหลักสูตร มีการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อติดตาม

ภาควิชาได้มีการประชุมสัมมนาหลักสูตร เพื่อติดตาม ประเมินผล เพื่อติดตามตัวชี้วัด และการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ อักษร P

3.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขึ้นตำแหน่งวิทยฐานะหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- **อาจารย์ประจำหลักสูตร** มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขึ้นตำแหน่งวิทยฐานะหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที้อยอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการเรียนการสอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มาตรฐานคุณวุฒิสมา/สาขาวิชา					
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายในสอง สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิด สอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0					x

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

☐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☐ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☐ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบบัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

1. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ร.สป. 101 (126101) : ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

IR 101 (126101) : Introduction to International Relations

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ ของโลกตะวันตก ตั้งแต่สมัยอารยธรรมกรีก ก่อนคริสต์ศักราชจนถึงสมัยนโปเลียน อาณาจักรเวียนนาและการสร้างรัฐชาติขึ้น สาเหตุของลัทธิจักรวรรดินิยม : ระบบพันธมิตรก่อนสงครามโลกครั้งแรก และครั้งที่สอง, สันนิบาตชาติ: ลัทธิปรัชญาในการรักษาความเป็นกลางของสหรัฐอเมริกา การก่อตั้งสหประชาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ ในเอเชีย

International relations in the West since the Greek antiquity through the Napoleonic era; Congress of Vienna and creation of Nation states; rise of imperialism: the alliance system to World War I; the League of Nations: American doctrine of neutrality; the alliance in World War II; creation of the United Nations. International relations in Asia.

ร.สป. 331 (126331) : มหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)

IR 331 (126331) : Superpowers in World Politics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ร.สป. 101 (126101)

บทบาทและความสำคัญของมหาอำนาจในการเมืองโลก ทฤษฎีสังคมนิยม ทฤษฎีระบบโลก แนวคิดว่าด้วยเรื่องอำนาจแห่งชาติ โครงสร้างทางการเมืองระหว่างประเทศจากอดีตสู่ปัจจุบัน บทบาทของมหาอำนาจต่างๆ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย เยอรมนี สหภาพยุโรป จีน และญี่ปุ่น

Roles and importance of superpowers in the world politics; Realist Theory, World System Theory; concepts of national power and national interests; structure of the world politics from past to present; and roles of superpowers i.e. USA, England, France, Russia, Germany, European Union, China and Japan.

ร.ปค. 101 (127101) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

GOV 101 (127101) : Introduction to Political Science

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การศึกษาเรื่องของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา เรื่องรัฐบาล ระบบการบริหารกิจการบ้านเมือง ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจรัฐ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการก่อกำเนิด และการใช้อำนาจรัฐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ ระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับตัวแสดงทางการเมืองต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น สถาบันและองค์การทางการเมือง แนวคิด ยุทธศาสตร์และระบบการเมืองเปรียบเทียบ นักศึกษาจะได้ศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย ความรู้เบื้องต้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมไปถึงประเด็นทางการเมือง เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ส่งผลต่อพฤติกรรม และพัฒนาการของการเมืองทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

The study about state including the study of government, public administration, and the crucial factors relating to power of state, state formation and power distribution theories. Fundamental knowledge about political process and system; interaction among political actors which are political institutions and organizations; comparative political concepts; ideologies, and political systems. The study of the history of Thai politics; introduction to international relations; and important issues in politics from past to present, of which affect political behavior and political development at both local and national level today and in the future.

ร.ปค. 414 (127414) : การเมืองว่าด้วยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

GOV 414 (127414) : The Politics of Environmental and Natural Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ร.ปค. 101 (127101)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิด ทางด้านการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและนโยบายสาธารณะเข้าไป ทำการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ อาทิ ปรัชญาทางด้านสิ่งแวดล้อม ความคิดเรื่องการเมืองสีเขียว และ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดสีเขียวกับแนวคิดและทฤษฎี ทางด้านการเมืองด้านอื่นๆ

The study of interrelationship between politics and environmental natural resource management as well as environmentalism and related political theories. The subject apply political science, social movement and public policy approach to analyses current situation such as Philosophy of Environment, Green Politics ideology.

2. คณะนิติศาสตร์

น.ศท. 100 (176100) : กฎหมายและโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

LAGE 100 (176100) : Law and Modern World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทางกฎหมาย สถาบันทางกฎหมาย กฎหมายกับบทบาทในสังคม กฎหมายกับสังคม ระหว่างประเทศ กฎหมายกับปัญหาท้องถิ่น และกฎหมายกับสิทธิชุมชน บทบาทของกฎหมายระดับท้องถิ่น ระดับสังคมเมือง และบทบาทของกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและโลกสมัยใหม่

Legal concepts. Legal Institutions. Law and its roles in society. Law and international societies. Law and local problems. Law and community rights. Roles of law in the rural and urban societies. Roles of law in the globalized era. Analyses of issues derived from case studies relating to law and modern world.

น.ศท. 101 (176101) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

LAGE 101 (176101) : Introduction to Law

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย กระบวนการนิติบัญญัติ ประเภทต่าง ๆ ของกฎหมาย การตีความกฎหมาย บทบาทกฎหมายกับความสงบสุขของประชาชน บทบาทกฎหมายกับศีลธรรมอันดีของประชาชน การบังคับใช้ และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎหมายกับสวัสดิภาพของประชาชน สิทธิในทางกฎหมาย อายุความ บทบัญญัติกฎหมายที่สำคัญซึ่งใช้บังคับในประเทศไทยในปัจจุบัน

General characteristics of law: legislative process, various categories of law; interpretation of law; law and peace; law and morality; law enforcement and acceptance; law and the security of the citizen; legal rights; prescriptions; principal laws being enforced in Thailand.

3. คณะวิทยาศาสตร์

ว.วท. 100 (201100) : วิทยาศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

SC 100 (201100) : Integrated Science

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลกและจักรวาล แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การนำไปใช้ และการอนุรักษ์ รูปแบบและแหล่งพลังงาน การนำไปใช้และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ร่างกายของเรา อาหารและยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการคมนาคม การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ วัสดุทัศนูปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก วิทยาศาสตร์และสังคม

Evolution of Science. Scientific methods. Earth and space. Natural resources, their utilization and conservation. Forms of energy, energy resources, their utilization and conservation. Environment and pollution. Human bodies. Food and drugs. Science and technology in transportation, communication, audiovisual instruments, home appliances and labour-saving machinery. Science and society. This course is designed for non-science-based students only. Enrollments are not permitted for science-based students.

ว.วท. 114 (201114) : วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

SC 114 (201114) : Environmental Science in Today's World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมในเวทีนานาชาติ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ; การอนุรักษ์เพื่ออนาคต การใช้ทรัพยากร การเติบโตของประชากรและมลพิษ การแตกตัวของโอโซน ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิกฤติพลังงาน การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อรักษาสสมดุลในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติและการทดแทน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน

Environment and impacts from anthropogenic activities, Environmental concerns in international venues, Importance of biodiversity; conservation for the future, Resource use, Population growth and pollution, Ozone depletion, Global warming and climate change, Energy crisis, Sustainable development (balancing of natural resource consumption and replacement), and Current environmental issues.

ว.ชว. 100 (202100) : ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

BIOL 100 (202100) : Biology in Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักสำคัญพื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต โดยเน้นเฉพาะปรากฏการณ์ที่ได้พบบ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน กระบวนวิชานี้เหมาะสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนทางวิทยาศาสตร์มาก่อน

The study of general biological principles concerning living organisms with particular stress on common phenomena in everyday life. This course is designed for non-science-based students only.

ว.คพ. 100 (204100) : เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)

CS 100 (204100) : Information Technology and Modern Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน การประมวลผลข้อมูลและการจัดการสารสนเทศ ซอฟต์แวร์สำนักงานอัตโนมัติสำหรับชีวิตสมัยใหม่ อินเทอร์เน็ต และการสร้างเว็บเพจ

Computer in everyday life, Data processing and information management, Office automation software for modern life and internet and webpage construction.

ว.ธรณ. 100 (205100) : โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา 3(3-0-6)

GEOL 100 (205100) : The Earth and Its Geological Processes

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบสุริยะ แร่และหิน องค์ประกอบและโครงสร้างภายในโลก กระบวนการธรณีวิทยาอันเนื่องมาจากแรงภายในโลก กระบวนการธรณีวิทยาที่พื้นผิวโลก มาตรฐานธรณีกาลและธรณีประวัติ ทรัพยากรธรรมชาติและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

The solar system, Minerals and rocks, Composition and internal structure of the earth, Endogenous processes, Exogenous processes, Geological time scale and geologic history and Earth resources and environmental geology.

ว.คณ. 100 (206100) : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

MATH 100 (206100) : Mathematics in Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การแก้โจทย์ปัญหาและการคิดเชิงวิพากษ์ เซตและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตรรกศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวนและการคำนวณ ระบบจำนวนจริงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการจัดการทางการเงิน การวัดในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์กับอารยธรรม

Problem solving and critical thinking, set and its applications in everyday life, logic and its applications in everyday life, numbers and calculation, real number system and its applications in everyday life, consumer mathematics and financial management, measurement in everyday life, and mathematics and civilization.

ว.ฟส. 110 (207110) : ฟิสิกส์ : ศาสตร์ที่เปลี่ยนโลก 3(3-0-6)

PHYS 110 (207110) : Physics: the Science that Changed the World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการทัศน์และการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ จักรวาลทัศน์ของปโตเลมี โคเปอร์นิคัสและเคปเลอร์ โลกทัศน์แบบกลไก พลังงานและอุณหพลศาสตร์ แม่เหล็กไฟฟ้า อะตอมและสสาร ทฤษฎีควอนตัมและโลกทัศน์แบบองค์รวม อวกาศ เวลา และทฤษฎีสัมพัทธภาพ และฟิสิกส์ล้ำยุค

Paradigms and their evolution, Ptolemy, Copernicus, and Kepler cosmos, Mechanistic perspective, Energy and thermodynamics, Electromagnetism, Atoms and matter, Quantum theory and holistic perspective, Space, time and theory of relativity and Frontier physics.

ว.สถ. 101 (208101) : สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)

STAT 101 (208101) : Statistics for Everyday Life and Work

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สถิติกับการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพในโลกปัจจุบันและอนาคต กระบวนการเชิงเหตุผลเพื่อแก้ไขปัญหาที่นำไปสู่พัฒนาการที่ยั่งยืน การใช้สถิติสำหรับอธิบายเหตุและผลของปรากฏการณ์ต่างๆ การอธิบายปรากฏการณ์ที่ไม่แน่นอนด้วยความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นและสถิติศาสตร์ ระเบียบวิธีสถิติขั้นพื้นฐาน ความเชื่อถือได้ของข้อสรุปและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การใช้ประโยชน์จากข้อสรุปที่ได้จากระเบียบวิธีทางสถิติ

Statistics in everyday and professional life in the present and future world, Reasoning process in problem solving for sustained development, Explaining causes and outcomes of phenomena with statistics, Explaining stochastic phenomena with probability, Probability and statistics, Fundamental statistical methodologies, reliability of conclusions, and the use of statistical packages and Utilization of conclusions from statistical methodologies.

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์

วศ.คพ. 111 (261111) : อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ 3(3-0-6)

CPE 111 (261111) : Internet and Online Community

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีกับโลกสมัยใหม่ การใช้เสิร์ชเอนจิน อย่างมีประสิทธิภาพ บริการออนไลน์ และระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ จริยธรรมและมารยาทของการเข้าสังคมออนไลน์ แนวคิดด้านสังคมของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ แนวคิดด้านกฎหมายของอินเทอร์เน็ตกับสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ อนาคตของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์

Introduction to internet and social networking, Engineering trends in technology, Efficient utilization of search engine, Online services and cloud computing, Impact of internet and social networking in daily life, e-Commerce and advertising in internet and social networking, Online social ethics and morals, Social aspects of internet and online community, Legal aspects of internet and online community, Security and privacy on internet and social networking, Future trends of internet and social networking.

5. คณะอุตสาหกรรมเกษตร

อ.ทช.102 (602102) : ชีวิตกับพลังงานทางเลือก 3(3-0-6)

BIOT 102 (602102) : Life and Alternative Energy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปัญหาทางพลังงานในปัจจุบัน พลังงานทางเลือก การใช้พลังงานทางเลือกในชีวิตประจำวัน และพลังงานของประเทศ รวมทั้งอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

Present energy problems, alternative energy, alternative energy in daily life and energy of country, including barrier and its solving.

6. วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

ศท.อ. 100 (951100) : ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน 3(3-0-6)

ANI 100 (951100) : Modern Life and Animation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเข้าใจเชิงประวัติศาสตร์แอนิเมชันและภาพยนตร์แอนิเมชัน วิวัฒนาการ และรูปแบบแอนิเมชันในปัจจุบัน แนวคิดและกระบวนการสร้างแอนิเมชันเบื้องต้น เช่น ขั้นตอนเตรียมการผลิต การผลิตและหลังการผลิต การใช้ไฟล์ในงานแอนิเมชันต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษา การออกแบบตัวละครแอนิเมชันเบื้องต้น

Understanding in Animation works and animated cinema. Evolution and forms of animation at present day, Idea and basic process of animation production, for instance, pre-production,

production, and post-production. File utilization in presenting animation projects of students. And the basic design of animation character.

ศท.ว.111 (953111) : ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SE 111 (953111) : Software for Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนะนำลักษณะ องค์ประกอบ และบทบาทของซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน การนำซอฟต์แวร์มาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านส่วนบุคคลเพื่อเพิ่มสมรรถภาพ และยกระดับคุณภาพของชีวิต ด้านองค์กรทางธุรกิจ เพื่อประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และด้านการค้นคว้าวิจัย หัวข้อที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เช่น อาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อควรระวัง และพึงปฏิบัติในการใช้งานซอฟต์แวร์ ตลอดจนทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ในอนาคต

The course will provide basic understanding of computer software: what it is and its role in improving our daily lives. Major areas of software applications and products popularly used today will be introduced including software for personal use to improve productivity and quality of life, for organizational enterprises to support business operations and management, and for education and research activities. Latest issues in today's software industry such as career choices, ethics, future trends, and direction will also be surveyed to provide the overall picture of the field.

7. คณะสังคมศาสตร์

ส.ภ.ม. 102 (154102) : ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6)

GEO 102 (154102) : Cultural Geography

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วัฒนธรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสภาพแวดล้อม ตามแนวทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนทัศนคติมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

Geographic approaches to culture-nature relationship, including man's attitudes toward the environment.

สม.ศท.101 (159101) : ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

SAGE 101 (159101) : Fundamentals in Sociology and Anthropology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์สังคมในด้านต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การเข้าใจสังคมอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเชื่อมโยงในระดับความสัมพันธ์ของปัจเจกกับพลังทางสังคมในระดับที่กว้างขวางขึ้นจนถึงระดับโลก ตลอดจนความเข้าใจต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์

Basic sociological and anthropological concepts which are used to understand and explain social phenomena. The course aims to provide systematic and analytic understanding of society, namely, different degrees of linkage between the individual and social forces from micro level up to global level. The students are expected to capture social and cultural changes of contemporary Thailand amidst the content of globalization.

8. คณะมนุษยศาสตร์

ม.อ. 101 (001101) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

ENGL 101 (001101) : Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในระดับเบื้องต้น ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 102 (001102) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)

ENGL 102 (001102) : Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ.101 (001101) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่ซับซ้อนขึ้นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. More advanced listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 201 (001201) : การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

ENGL 201 (001201) : Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 (001102) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interest.

ม.อ. 210 (001210) : การพูด 1 3(3-0-6)

ENGL 210 (001210) : Oral Expression 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศท. 102 (001102) หรือ ม.อ. 192 (001192)

หรือ ม.อ. 104 (001104) หรือ ม.อ. 107 (001107)

ฝึกการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นการออกเสียงเฉพาะคำกับเสียงสูงต่ำในประโยค และฝึกแบบประโยคสนทนาเบื้องต้น

Practice in guided conversation with emphasis on pronunciation, intonation, and basic conversational patterns.

ม.อ. 223 (001223) : ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)

ENGL 223 (001223) : English for Humanities and Mass Communication

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ.102 (001102) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ทักษะ องค์ประกอบ และหน้าที่ของภาษาเฉพาะทาง เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบททางมนุษยศาสตร์ และการสื่อสารมวลชน

Specific language functions, components and skills for effective communication in humanities and mass communication contexts.

ม.อ. 230 (001230) : ภาษาเบื้องต้น 3(3-0-6)

ENGL 230 (001230) : Introduction to Language

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 (001101) และ ม.อ. 102 (001102)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษา การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา ได้แก่ เสียง คำ ประโยค และความหมาย

Introduction to the study of language, analysis of the structure of language: sounds, words, sentences and meaning.

- ม.อ. 250 (001250) : วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)
 ENGL 250 (001250) : Introduction to Literature
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 (001101) และ ม.อ. 102 (001102)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ แนวคิดพื้นฐานตลอดจนวิธีการประพันธ์ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมแต่ละประเภท โดยเน้นการอ่านวรรณกรรม ทั้งประเภทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ร้อยแก้ว และบทละคร อย่างวิเคราะห์วิจารณ์

An introduction to literary forms. Basic concepts, methods and terminology connected with each literary type. Intensive analytical reading of poetry, fiction and drama.

- ม.อ. 281 (001281) : ภาษาอังกฤษกับพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 ENGL 281 (001281) : English Language and Cultures
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 (001101) และ ม.อ. 102 (001102)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลกกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ในบริบททางสังคมและภูมิศาสตร์ที่แตกต่าง การอธิบายการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่แตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อตระหนักถึงความขัดแย้งทางวัฒนธรรมที่อาจเกิดขึ้นได้

Basic concepts of multi cultures, varieties of English and the interconnections between English as a world language and cultures in different geo-socio contexts. Explanation of change of English language and cultures with awareness of possible cultural conflicts.

- ม.อ. 310 (001310) : การพูด 2 3(3-0-6)
 ENGL 310 (001310) : Oral Expression 2
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 210 (001210) หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา

ฝึกการพูดในที่ชุมชน รวมทั้งการแสดงละคร การกล่าวสุนทรพจน์และการสัมภาษณ์

Practice in oral public presentation including skits, plays, short speeches, and interviews.

- ม.อ. 311 (001311) : การอ่านและการเขียน 1 3(3-0-6)
 ENGL 311 (001311) : Reading and Writing 1
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 202 (001202) หรือ ม.อ. 204 (001204) หรือ ม.อ. 205 (001205) หรือ ม.อ. 206 (001206) หรือ ม.อ. 292 (001292)

ฝึกฝนการอ่านโดยเน้นการอ่านอย่างใช้วิจารณ์ญาณ ฝึกทำโน้ตย่อจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท ทั้งในเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ รวมทั้งฝึกทำโน้ตย่อจากสิ่งที่ได้ฟัง พัฒนาทักษะการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกอย่างมีเหตุผลและชัดเจนต่อสิ่งที่อ่านและฟัง

Practice in reading skills, with an emphasis on critical reading; note-taking from a variety of academic and non-academic texts and listening materials; development of writing skills to express ideas and feelings clearly and logically in response to reading and listening input.

- ม.อ. 320 (001320) : ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์และแนวโน้มในอนาคต 3(3-0-6)
 ENGL 320 (001320) : English and Science and Future Trends
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 (001101) และ ม.อ. 102 (001102) และ ม.อ. 201 (001201) และ ม.อ. 202 (001202) หรือ ม.อ. 218 (001218); หรือ ม.อ.222 (001222) หรือ ม.อ.223 (001223) หรือ ม.อ.224 (001224) หรือ ม.อ.225 (001225) หรือ ม.อ.226 (001226) หรือ ม.อ.227 (001227) หรือ ม.อ.228 (001228) หรือ ม.อ.229 (001229)

การพัฒนาและเพิ่มพูนความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดเชิงวิพากษ์โดยการอ่าน พูด และเขียนภาษาอังกฤษ ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และแนวโน้มในอนาคต

Development and strengthening of analysis and critical thinking through reading, speaking and writing in English in areas of modern science and technology and future trends.

ม.อ. 321 (001321) : วัฒนธรรมของชาวอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

ENGL 321 (001321) : British and American Cultural Studies

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 202 (001202) หรือ ม.อ. 204 (001204) หรือ ม.อ. 205 (001205) หรือ ม.อ. 206 (001206) หรือ ม.อ. 292 (001292); และ ม.อ.112 (001112) หรือ ม.อ.210 (001210)

การศึกษาวัฒนธรรมอังกฤษ และอเมริกันในหัวข้อต่างๆ เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ สังคม และดนตรีจากสื่อรูปแบบต่างๆ

A study of British and American cultures covering such topics as lifestyles, social classes and music through multi-media investigation.

ม.ปร. 101 (004101) : วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 101 (004101) : Methodologies in Historical Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเอกสาร การใช้ห้องสมุด และการอ้างอิง การวิเคราะห์และการตีความเอกสาร การอ่านและสรุปความ การตั้งประเด็นคำถามและการเขียนทางวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณทางประวัติศาสตร์ การสัมภาษณ์ในฐานะการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์

Documentary search, library use and citation. Analysis and interpretation sources. Reading and summarizing. Academic writing and building academic argument. Qualitative and quantitative research methods in history. Interview as a historical method.

ม.ปร. 171 (004171) : ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป 3(3-0-6)

HIST 171 (004171) : A Survey of Thai History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทำความรู้จักกับหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรไทยในพุทธศตวรรษที่ 19 อาณาจักรไทยในระหว่างพุทธศตวรรษที่ 22-ต้นพุทธศตวรรษที่ 24 จากกรุงธนบุรีถึงกรุงรัตนโกสินทร์: ศูนย์กลางใหม่ของอาณาจักรไทยในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา กรุงรัตนโกสินทร์: การเผชิญหน้ากับการขยายตัวของตะวันตก การปฏิวัติ 2475: การปฏิวัติเพื่อสร้างประชาธิปไตย

Introduction to materials used in the study of Thai history. Establishment and development of Thai kingdom in 19th century BE. Thai kingdom between 22nd to early 24th centuries BE. From Thonburi to Ratanakosin era: new center of Thai kingdom at Chao Praya Basin. Ratanakosin era under the challenge of Western expansionism. The 1932 Revolution: the revolution to establish democratic regime.

ม.ปร. 214 (004214) : ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก 3(3-0-6)

HIST 214 (004214) : History of the Western World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมายของ “ตะวันตกศึกษา” มรดกของกรีก โรมัน และยุคกลาง ความเปลี่ยนแปลงความคิดทางศาสนากับการก่อตัวของรัฐฆราวาส การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของ “พื้นที่” โลก รัฐและโลกตะวันตกในศตวรรษที่ 18 และ 19 : ทุนนิยมและความขัดแย้ง รัฐและโลกตะวันตกในศตวรรษที่ 20 : ความขัดแย้งและความผันผวน ความเปลี่ยนแปลงในโลกตะวันตกศตวรรษที่ 21 พัฒนาการของโลกตะวันตกจากอดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Meanings of "the West". Legacy of Greeks, Romans, and Middle Ages. Transformation of religious thoughts and formation of secular states. Scientific Revolution, Industrial Revolution and spatial transformation of the world. States in the Western World in 18th and 19th centuries: capitalism and conflict. States in the Western World in 20th century: conflict and turmoil. Changes in the Western World in 21st century. Past, present and future of "the West".

ม.ปว. 241 (004241) : ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก 3(3-0-6)

HIST 241 (004241) : History of the Eastern World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและการเมืองของการสร้างความรู้เกี่ยวกับโลกตะวันออก ประวัติศาสตร์เบื้องต้นของเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของโลกตะวันออกจากอดีตถึงปัจจุบันและอนาคต

Development and politics of knowledge construction regarding the Eastern World. Introduction to history of East Asia, South Asia and Southeast Asia. Historical development of the Eastern World from past to present and future.

ม.ปว. 282 (004282) : ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3(3-0-6)

HIST 282 (004282) : History of Lanna and the Greater Mekong Subregion

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความสัมพันธ์ระหว่างล้านนากับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเขตภาคพื้นทวีป แนวพินิจต่างๆ ประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง บริบททางประวัติศาสตร์ นัยสำคัญของการแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ แนวพินิจว่าด้วยรัฐในเขตภาคพื้นทวีป กระบวนการเกิดรัฐสมัยใหม่ และตำแหน่งแห่งที่ของรัฐล้านนา และบริบทของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ช่วงศตวรรษที่ 19 – ต้นศตวรรษที่ 21 แนวพินิจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การใช้หลักฐานและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การศึกษาคนในประวัติศาสตร์ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง การเคลื่อนย้าย การเดินทาง การค้า และการก่อรูปของบ้านและเมืองในเขตภาคเหนือของไทย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และชุมชนหมู่บ้านภาคเหนือ เศรษฐกิจอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงกับสังคมภาคเหนือ: การเคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน การขยายตัวขององค์กรประชาชน และการต่อสู้ในประเด็นปัญหาาร่วมสมัย

History of Lanna and the Greater Mekong subregion (GMS). Relations between Lanna and Mainland Southeast Asia. Various approaches on history of Lanna and the GMS. Historical context and significance of historical periodization. Approaches on state of Mainland, modern state formation process and location of Lanna state and context of the GMS between 19th centuries to early 21st centuries. Local history approaches. Use of evidences and cultural change. Studies of people in Lanna history and the GMS. Mobility, travelling, trading and the formation of "Ban" and "Mueang" in Northern Thailand. Economic structural change and village community in the North. Economy of the GMS and society in the North: Labour movement, commodity, travelling and

investment. The expansion of popular organizations and their engagement with contemporary issues.

ม.ปว. 301 (004301) : อ่านอดีตจากเอกสาร 1 3(3-0-6)

HIST 301 (004301) : Reading: Historical Sources 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การบรรยายเกี่ยวกับการอ่าน การตีความเอกสารและการวิพากษ์หลักฐาน การอ่านร่วมกับผู้สอน การทำงานนอกเวลา การอภิปรายผลของงาน การตีความทางประวัติศาสตร์ หรือการเข้าถึงนัยสำคัญของข้อมูลที่มีต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ การให้เหตุผลในทางประวัติศาสตร์

Lectures on how to read. Interpreting and commenting on sources. Reading with the instructor and through assignments. Discussion of the results of the study. Interpretation of the history or investigation of sources. Theory of cause and effect in history.

ม.ปว. 302 (004302) : อ่านอดีตจากเอกสาร 2 3(3-0-6)

HIST 302 (004302) : Reading: Historical Sources 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การอ่าน การตั้งคำถาม และการวิพากษ์วิจารณ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์ งานเขียนทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ใช้แนวพินิจทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา

Reading, questioning, and criticizing various materials of history, social sciences and humanities through historical approaches.

ม.ปว. 303 (004303) : ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)

HIST 303 (004303) : Philosophy of History and Historiography

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมายและความมุ่งหมายต่างๆ ของประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับอดีตในยุคจารีตทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก ความเป็นวิทยาศาสตร์กับการกลายเป็น “ศาสตร์” ของประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 18-19 ในแนวทางต่างๆ และ “ประวัติศาสตร์นิยม” ปรัชญาประวัติศาสตร์แห่งศตวรรษที่ 20 มโนทัศน์เกี่ยวกับอดีตและสำนักทางประวัติศาสตร์ในไทย ปรัชญาและประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย

Meanings and objectives of History. Perceptions of the past in classical eras both in Western and Eastern worlds. Scientific thinking and the ‘science’ in History. Philosophy of history in eighteenth and nineteenth centuries and “historicism”. Twentieth-century philosophy of history. Perceptions of the past in Thailand, Thai philosophical thinking on history and historiography.

ม.ปว. 304 (004304) : ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 304 (004304) : Academic English for Historical Studies

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

งานวิชาการสาขาประวัติศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้นในการศึกษาประวัติศาสตร์ มโนทัศน์พื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักประวัติศาสตร์ บทอ่านคลาสสิกและบทอ่านภาษาอังกฤษร่วมสมัยในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

Scholarship in history in English. Basic reading skills in academic English for historical studies. Basic concepts in English for historians. English classical and contemporary readings in history.

ม.ปว. 309 (004309) : สัมมนา 3(3-0-6)

HIST 309 (004309) : Seminar

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การรับคำแนะนำในการเลือกทำรายงานด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และนำเสนอในการสัมมนาหัวข้อศึกษาประวัติศาสตร์โดยอาจารย์ผู้ควบคุมวิชา และจะเน้นให้ฝึกการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเขียนรายงานซึ่งจะนำเสนอในการสัมมนา

Seminar course dealing with selected issues or problems in order to write a report by utilizing historical methods and present in the seminar. Consultation of seminar topic by instructors, with the emphasis on historical thinking and methodology in their written reports which are presented in seminar classes.

ม.ปว. 351 (004351) : แนวพินิจทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 351 (004351) : Theoretical Approaches to History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

โครงสร้างและตัวแสดง ชนชั้น: ประวัติศาสตร์ในทฤษฎีมาร์กซ์ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติศาสตร์จากข้างล่าง และงานศึกษาผู้อยู่ในสถานะรอง เพศและเพศสภาพ: ประวัติศาสตร์ผู้หญิง ประวัติศาสตร์ครอบครัวและเด็ก สตรีนิยม กลุ่มหลากหลายทางเพศ ประวัติศาสตร์ว่าด้วยเพศของฟูโกต์ เชื้อชาติและชาติพันธุ์: ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์อาณานิคมและการสถาปนาความเป็นอื่น ประวัติศาสตร์ชนผิวสี ภาษาและวรรณกรรม: ประวัติศาสตร์กบฏวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ในฐานะงานเขียนและเรื่องแต่ง ร่างกายและจิตใจ: แนวคิดร่างกายได้บ่งการและการปกครองชีวญาณของฟูโกต์ ประวัติศาสตร์ความคิด ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์การแพทย์และจิตเวช ประวัติศาสตร์ความรู้สึก พื้นที่และเวลา: ภูมิประวัติศาสตร์ การเมืองว่าด้วยพื้นที่ เมืองและสถาปัตยกรรม ท้องถิ่นและชนบท จุลประวัติศาสตร์ นิเวศประวัติศาสตร์ มุมมองต่าง ๆ ว่าด้วยเงื่อนไขเวลาทางประวัติศาสตร์ ระดับการเคลื่อนที่ของเวลาในทฤษฎีของเฟร์นันด์ โบรเดล

Structure and agency. Class: Marx on history, economic history, political economy, history from below, and subaltern studies. Sexuality and gender: women's history, history of family and childhood, feminism, LGBT groups, and Michel Foucault's history of sexuality. Race and ethnicity: social and cultural history, history of colonialism and the construction of otherness, black history. Language and literature: history and literature, history as literature and fiction. Body and mind: Foucault's docile bodies and governmentality, history of thoughts, history of science and technology, history of medicine and psychiatry, history of emotion. Space and time: geo-history, politics of space, city and architecture, locality and countryside, micro-history, eco-history, various perspectives on question of time in history, Fernand Braudel's conceptualization of levels of time.

ม.ปว. 390 (004390) : หัวเรื่องเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 390 (004390) : Specific Topics in History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การอ่านและการอภิปรายด้วยการแนะนำของผู้สอนเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องในประวัติศาสตร์ที่ได้เลือกเฉพาะสำหรับการศึกษาในแต่ละครั้งที่เปิดสอน

Reading and discussion with guidance from the lecturer on selected topics in history through each semester.

ม.ปว. 421 (004421) : ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกาสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HIST 421 (004421) : Modern History of Latin America

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของอาณาจักรอินเดียน และอาณาจักรอินคา ก่อนสมัยอาณานิคม ละตินอเมริกาสมัยอาณานิคม ละตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ละตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ละตินอเมริกาในปัจจุบัน

Features of Indian kingdom and Inca kingdom before colonial era. Latin America in colonial era. Latin America in the 19th century. Latin America in the 20th century. Contemporary Latin America.

ม.ปว. 423 (004423) : ประวัติศาสตร์ความคิดตะวันตก

3(3-0-6)

HIST 423 (004423): History of Western Ideas

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

กรอบแนวความคิด เริ่มแรกของการพัฒนาความคิดสมัยใหม่ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ แนวความคิดทางปรัชญาและการเมืองในโลกสมัยใหม่ : กรณียอังกฤษ และกรณียฝรั่งเศส ความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยใหม่และการปฏิวัติอุตสาหกรรม ความคิดที่แย้งกับความคิดปรัชญาและวิทยาศาสตร์กลไก อุดมคติทางสังคมและความคิดในศตวรรษที่ 20

Conceptual framework. The beginning of modern thought development. Scientific revolution. Philosophical and political thoughts in the modern world: English and French issue. Modern economic and industrial revolution thought. The opposition to philosophical and mechanical scientific thought. Social Ideals and thoughts in the 20th century.

ม.ปว. 427 (004427) : ประวัติศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา

3(3-0-6)

HIST 427 (004427) : History of the U.S.A.

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษากำเนิดของสหรัฐอเมริกาดลอดช่วง 200 ปี ที่ผ่านมานั้นถึงนโยบายต่างประเทศ สหรัฐอเมริกาที่มีต่อยุโรป ในระยะศตวรรษที่ 18 และ 19 สงครามกลางเมือง การขยายประเทศจรดฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก และการสิ้นสุดพรมแดนตะวันตก บทบาทของสหรัฐอเมริกาในเอเชีย และยุโรป ในระยะหลังสงครามโลกทั้งสองครั้ง สหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ฯลฯ

The study of the birth of the nation, the U.S. right through its 200 years' history. The emphasis is on the foreign policy of the U.S. concerning Europe during the 18th, 19th centuries; the civil war; the west wards movement and the end of the frontier; the U.S. role in Europe and Asia in the two World Wars; and the U.S. in the aftermath etc.

ม.ปว. 430 (004430) : เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตจนถึงปัจจุบัน

3(3-0-6)

HIST 430 (004430) : Southeast Asia: Past to Present

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสนใจในเรื่องกำเนิดของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การผสมผสานทางวัฒนธรรมระหว่างวัฒนธรรมพื้นเมืองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับวัฒนธรรมที่ขยายตัวเข้ามา รัฐโบราณ รัฐจารีต รัฐสมัยใหม่และอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่ 2 ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเรียกร้องเอกราชและรัฐชาติสมัยใหม่ สงครามเย็น สมาคมอาเซียน ปัญหาความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน

Development of history of Southeast Asia from ancient era up to 21th century, with an emphasis on the origins of states in Southeast Asia, the incoming alien civilizations and the mixture of these culture with their own native culture. Ancient states, traditional states, modern states and the colonial era, the Second World War in Southeast Asia, Southeast Asian decolonization and nation states, Cold War, ASEAN and conflicts in Southeast Asia.

ม.ปว. 432 (004432) : ประวัติศาสตร์รัฐและสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

HIST 432 (004432) : History of States and Societies in Southeast Asia

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เน้นศึกษารัฐ การเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศใดประเทศหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภูมิหลังและการเกิดขึ้นของรัฐที่ศึกษา รัฐและการเมือง ภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ ความขัดแย้งและปัญหาทางสังคม ความสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยจะเน้นปัญหาและอาณาบริเวณในภูมิภาคที่นักศึกษาและผู้สอนสนใจเป็นพิเศษ

A concise history of Southeast Asia with emphasis on a study of state, politics, society, economic and cultural of any single country in Southeast Asia. Background and origin of the country selected, state and politics, social and economic background, social conflicts and problems, its relationship with Southeast Asia region; emphasis will be laid on problems faced by the country in question as a case study.

ม.ปว. 443 (004443) : ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)

HIST 443 (004443) : History of South Asia

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเข้าใจพื้นฐานต่อพื้นที่และช่วงเวลาที่จะได้เรียนในกระบวนวิชานี้ ข้อมูลทั่วไปของประวัติศาสตร์ของอนุทวีป การอ่านอินเดียผ่านสื่อ ข่าว วรรณกรรมหรือภาพยนตร์ที่น่าสนใจ เหตุการณ์สำคัญในช่วงเวลาที่กระบวนวิชาครอบคลุม อินเดียภายใต้การปกครองของอังกฤษ: ลักษณะจักรวรรดินิยมอังกฤษ ความเปลี่ยนแปลงในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของความรู้เกี่ยวกับอินเดีย การ “เขียน” อินเดีย ประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบต่างๆ เกี่ยวกับอินเดีย การต่อต้านอังกฤษ ขบวนการชาตินิยม การปลดแอกจากการเป็นอาณานิคม การแยกตัวของปากีสถานกับบังกลาเทศ กลุ่มเคลื่อนไหวต่างๆ ในอินเดีย ประวัติศาสตร์จากข้างล่าง: กลุ่มศึกษาผู้อยู่ในอนุสถานะอินเดียและจักรวรรดิ: ทรรศนะจากหลังอาณานิคมศึกษา

Basic knowledge on the scope, space and period of time covered in this course. “Indian Subcontinent” in general; India through the media: news, literature and film. Important events in the period covered by the course. India under the British Raj: the British Empire and political, economic and social transformations. Politics of knowledge on India, “writing” India, various historiographies on India. Revolts and resistance, nationalist movement, independence, the separation of Pakistan and Bangladesh, different resistance groups in India. History from below: the Subaltern Studies Collective. India and colonialism: Postcolonial perspectives.

ม.ปว. 451 (004451) : ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก 3(3-0-6)

HIST 451 (004451) : History of Emotion

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของศึกษาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก และความสัมพันธ์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ในแนวที่ใกล้เคียง เช่น ประวัติศาสตร์สังคม จุลประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ว่าด้วยจิตวิธีการศึกษาและมโนทัศน์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์ความรู้สึก ความรู้สึกกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึกในสังคมไทย การพัฒนาแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก

Importance of history of emotion study and relationship with other historical approaches, such as social history, micro-history, and psychohistory. Different approaches of history of emotion. Emotion and social and historical transformations. History of emotion in Thai society. The possibilities for development of the historical approach to emotion and feeling.

ม.ปว. 453 (004453) : ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาในสังคมไทย 3(3-0-6)

HIST 453 (004453) : Intellectual History in Thai Society

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวพินิจต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาในสังคมไทย ภูมิปัญญาและความคิดทางสังคมและการเมืองก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 จักรวรรดิของศาสนาผี พุทธศาสนา และศาสนาฮินดูในรัฐไทยยุคโบราณ ความเปลี่ยนแปลงของภูมิปัญญาและความคิดทางสังคม การเมือง และศาสนาในสมัยอยุธยา ความเปลี่ยนแปลงทางภูมิปัญญาและความคิดในสมัยธนบุรีและต้นรัตนโกสินทร์ การพัฒนาอุดมการณ์ของรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ การปะทะทางอุดมการณ์ก่อนและหลังการปฏิวัติ พ.ศ. 2475 และผลกระทบ การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาและความคิดระหว่างทศวรรษ 2490 ถึงทศวรรษ 2510 และผลกระทบ ความหลากหลายและการต่อสู้ทางภูมิปัญญาและความคิดตั้งแต่ พ.ศ. 2516 ถึงปัจจุบัน

Approaches to the study of Thai intellectual history. Social and political thinking prior to the 18th century B.E. . Cosmology of animism, Buddhism, and Hinduism in the ancient Thai state. Changes in social, political, and religious thinking during the Ayutthaya period. Changes in thinking during the Thonburi and Early Rattanakosin periods. Development of the ideology of the absolutist State. Dispute of ideologies before and after the 1932 Revolution and its consequence, the ideological movement during the decades of 2490–2510 B.E. (1947–1967 A.D.) and its consequences. Ideological diversity and confrontation from 2516 B.E. (1973 A.D.) to present.

ม.ปว. 454 (004454) : แนวการวิเคราะห์ใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 454 (004454) : New Trends in Historical Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สังคมความรู้ทางประวัติศาสตร์ก่อนทศวรรษ 1990 ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม การเมืองของสังคมโลกจากทศวรรษ 1990 ถึงปัจจุบัน การทบทวนปรัชญาประวัติศาสตร์ “ประวัติศาสตร์คืออะไร เพื่ออะไร” ความหลากหลายของประวัติศาสตร์หลังสมัยใหม่ แนวโน้ม การศึกษาประวัติศาสตร์

Historical knowledge before the 1990s. Socio-economic changes and political transformation in the world from the 1990s to present. Revisiting historical philosophy: the “why” and the “how” of studying history. Diversity of historical analyses in postmodernism. Trends in historical analysis.

ม.ปว. 455 (004455) : ประวัติศาสตร์จิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)

HIST 455 (004455) : History of Psychology and Psychiatry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์และการเมืองของความปกติและผิดปกติของจิตใจ ความรู้ทางจิตเวชกับการเปลี่ยนผ่านของชั้นความรู้ก่อนยุคสมัยใหม่ การเกิดขึ้นของความรู้ทางจิตเวชในฐานะวิทยาศาสตร์และเครื่องมือในการจัดการความผิดปกติของรัฐ การทำให้ปัญหาทางจิตใจกลายเป็นปัญหาทางการแพทย์ในสังคมสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ของเสรีนิยมใหม่ ตรรกะของความเลื่อง และความรู้ทางจิตเวชศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของโรคจิตเวชในสังคมสมัยใหม่ โรคซึมเศร้า โรคไบโพลาร์ และ โรคสมาธิสั้น (ADHD) ประวัติศาสตร์จิตเวชศาสตร์เชิงวัฒนธรรม

History and politics of normality and pathology of mind. Psychiatric knowledge and changes in historical episteme. Birth of psychiatric knowledge as a scientific and tool of state disorders execution. A medicalization of mind and its problems in a modern society. History of neo-liberalism, risk rationality and psychiatric knowledge. History of psychiatric disorders in a modern society: history of depression, history of bipolar disorder, and history of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). History of psychiatry through the cultural perspective.

ม.ปว. 456 (004456) : หัวข้อเลือกสรร 3(3-0-6)

HIST 456 (004456) : Selected Topics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับความก้าวหน้าและที่กำลังเป็นที่น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์

Selected topics from new and interesting developments in the field of History.

ม.ปว. 462 (004462) : ญี่ปุ่นปริทัศน์ 3(3-0-6)

HIST 462 (004462) : A Review of Japan

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มรดกทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจญี่ปุ่น บทบาทธุรกิจขนาดเล็กและกลางในการพัฒนาของญี่ปุ่น การเมืองญี่ปุ่น สังคมญี่ปุ่น ศาสนาในสังคมญี่ปุ่น ชนชั้นกลางในญี่ปุ่น ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Historical legacy. Economy of Japan. Roles of SMEs in Japanese development. Politics of Japan. Japanese society. Religion in Japanese society. Middle classes in Japan. Special and interesting issues about Japanese society and culture.

ม.ปว. 465 (004465) : ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HIST 465 (004465) : History of Modern China

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การเมืองของประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ จีนกับตะวันตกในยุคปลายราชวงศ์ชิง การก่อกำเนิดชาตินิยมจีน และการต่อรอง "ภาวะสมัยใหม่" จากยุคปลายราชวงศ์ชิง ถึงยุคสาธารณรัฐ การก้าวสู่อำนาจของพรรคคอมมิวนิสต์จีน สาธารณรัฐประชาชนจีนภายใต้อิทธิพล เหมา เจ๋อตง : จากก้าวกระโดดไกลสู่ปฏิวัติวัฒนธรรม สาธารณรัฐประชาชนจีนภายใต้อิทธิพล เต็ง เสี่ยวผิง: นโยบายเปิดและปฏิรูปกับการคนหาระเบียบทางการเมือง การอภิปรายสาธารณรัฐประชาชนจีนยุคหลังเต็ง: การปฏิวัติครั้งใหม่?

Politics of history of modern China. China and the West in the late Qing era. Rise of Chinese nationalism and the negotiation of "Modernity" from the late Qing to the republican era. Rise of Chinese communist to power. People's Republic of China under Mao Zedong's influence: from great leap forward to cultural revolution. People's Republic of China under Deng Xiaoping's influence: open and reform policy and searching for political order. People's Republic of China after Deng: A New Revolution?

ม.ปว. 466 (004466) : ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HIST 466 (004466) : History of Modern Japan

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การเมืองของประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ ญี่ปุ่นสมัยโทกูงาวะ: โครงสร้างสังคมการเมืองและการล่มสลายของโชกุน ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในสมัยเมจิ: การปฏิรูปสังคม-การเมือง รัฐธรรมนูญเมจิ ความเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญา การพัฒนาอุตสาหกรรม และการก่อตัวของชาตินิยม ญี่ปุ่นกับสงครามโลกครั้งที่ 2: ปัจจัยที่นำไปสู่สงครามโลกครั้งที่ 2 และการสงครามกับความพ่ายแพ้ ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2: การยึดครองของอเมริกา รัฐธรรมนูญโชวะ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม-การเมืองหลังสงคราม และลัทธิโชวะ ญี่ปุ่นในฐานะมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ: ปัจจัยที่นำไปสู่ การขึ้นสู่สถานะมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ-สังคม ยุคของความท้าทาย และความไม่แน่นอน

Politics of history of modern Japan. Japan in Tokugawa Era: socio-political structure and the decline of Shogun. Economic, social, and political changes in the Meiji Era: socio-political reform, Meiji constitution, intellectual movement, industrial development and the rise of nationalism. Japan and the 2nd World War: factors leading Japan to the 2nd World War, as well as war and defeat. Japan after the 2nd World War: American occupation, Showa Constitution, socio-political changes after war, and Yoshida Doctrine. Japan as an economic "Superpower": factors leading Japan to economic superpower status and socio-economic changes, The challenging and unpredictable era.

ม.ปว. 470 (004470) : ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

HIST 470 (004470) : Economic History of Thailand

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจไทยสมัยจารีต ความเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจสมัยต้นรัตนโกสินทร์ ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจหลังการทำสนธิสัญญาการค้าเสรี ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจในระบบ "ทุนนิยมโดยรัฐ" ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจหลังนโยบายการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจโลก ปัญหาเศรษฐกิจ : มุมมองทางประวัติศาสตร์

Importance of studying economic history. Approaches and methodologies of economic history. Thai economic system in classical period. Changes in economic system in early Rattanakosin. Economic transformations after free trade treaties. Economic changes during "state capitalism". After the "development policies": economic repercussions. Changes in the world economic system. Economic problems: historical approach.

ม.ปว. 473 (004473) : ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HIST 473 (004473) : History of Modern Thai Politics and Administration

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการสถาปนาระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองปีพ.ศ.2475 รัฐราชการกับการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทยและผลกระทบต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจในหมู่ชนชั้นนำ ประชาธิปไตยแบบไทยและผลกระทบต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจในหมู่ชนชั้นนำ พ.ศ.2500-ปัจจุบัน พลวัตของระบอบประชาธิปไตยร่วมสมัยของไทย

The change of the socio-economic structure and the establishment of the Siam absolute monarchy until 2475 (1932) Revolution. Thai bureaucratic and democratic politics and its consequence to the relation of power among elite. Thai Democracy and its consequence to the relation of power among the elites 1957- present. Dynamics of Contemporary Thai Democracy.

ม.ปว. 474 (004474) : ประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย 3(3-0-6)

HIST 474 (004474) : History of the Ethnic Groups in Thailand

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 -21 ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ไท และชาติพันธุ์อื่นในรัฐไทย การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามาสู่ประเทศไทย ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 18-21 รัฐไทยและการเปลี่ยนนโยบายต่อกลุ่มชาติพันธุ์ สถานภาพทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มชาติพันธุ์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์และคนท้องถิ่นในสังคมไทย การปรับตัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ โดยเน้นเอกสารและวิธีการวิจัยวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ในปัจจุบัน

The ethnic groups in Thailand during 18th–21st centuries. History of Thai–Tai ethnic group and other ethnic groups in Thai state. The migration of ethnic groups into Thailand during 18th – 21st centuries. Thai state and changes in ethnicity's policy. Socio–economic and political status of ethnic groups. Relationship between ethnic groups and local Thais. The adaptation of ethnic groups in Thai society. Problems of ethnicity and the state's policy. Analysis of problems and policies towards ethnicities, using mainly documents and research.

ม.ปว. 475 (004475) : พุทธศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)
 HIST 475 (004475) : Buddhism and Thai Society
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ของพัฒนาการแนวความคิดพุทธศาสนาและระบบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในแต่ละสมัยของไทย

A study of the growth of Buddhism in Thailand and its connection with the politics, socio-economy and culture of the country in different periods of Thai history.

ม.ปว. 476 (004476) : ประวัติศาสตร์สังคมไทย 3(3-0-6)
 HIST 476 (004476) : Social History of Thailand
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคม สถาบันทางสังคม และการจัดตั้งทางสังคมในประวัติศาสตร์ไทย โดยเน้นไปในทางแนะนำให้เข้าใจปัญหาวิธีการ และหลักฐานที่เหมาะสมแก่การวิจัยทางประวัติศาสตร์ สังคมไทย

A study of social relationship, social institutions and social organizations in Thailand with emphasis on the understanding of social problems, using historical methods and sources.

ม.ปว. 481 (004481) : การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 HIST 481 (004481) : Industrial Revolutions in a Comparative Perspective
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมายของ “การปฏิวัติอุตสาหกรรม” และ “การพัฒนาอุตสาหกรรม” การเปรียบเทียบ การปฏิวัติอุตสาหกรรมในกลุ่มประเทศยุโรป การพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศลาตินอเมริกา: ทฤษฎี ฟังพา การพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศเอเชียตะวันออก: ญี่ปุ่น จีน และเกาหลีใต้ การพัฒนา อุตสาหกรรมในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การทำความเข้าใจการพัฒนาอุตสาหกรรมด้วยทฤษฎี ระบบโลก พัฒนาการของ “อุตสาหกรรม” ในโลกศตวรรษที่ 21 และแนวโน้มในอนาคต

Meaning of Industrial Revolution and Industrial Development. Comparison of industrial revolution in Europe. Industrial development in Latin America: dependency theory. Industrial development in East Asia: Japan, China and South Korea. Industrial development in South East Asia. World Systems Theory and industrial development. Industrial development in the 21st century and future.

ม.ปว. 483 (004483) : ประวัติศาสตร์โลก 3(3-0-6)

HIST 483 (004483) : World History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์โลกเบื้องต้นและนัยสำคัญ ประวัติศาสตร์มนุษย์ยุคต้น: จาก โฮโม ซาเปียน ซาเปียน สู่ การก่อตัวของอารยธรรม ยุคคลาสสิก (1000 ปีก่อนคริสตกาล-ค.ศ. 600) ยุคหลัง คลาสสิก (ค.ศ. 500-ค.ศ. 1450) ยุคต้นสมัยใหม่ (ค.ศ. 1450-ค.ศ. 1800) ศตวรรษที่ 19 อันยาวนาน ที่วางรากฐานโลกร่วมสมัย ยุคร่วมสมัยในประวัติศาสตร์โลก

Introduction to world history and its significance. Early human history: From Homo Sapiens Sapiens to the rise of civilizations, classical period (1000 BCE-600 CE). Post classical period (500 CE-1450 CE). Early modern period (1450 CE-1800 CE). The long nineteenth century that defined the contemporary world, The contemporary era in world history.

ม.ปว. 499 (004499) : ภาคนิพนธ์ 3(3-0-6)

HIST 499 (004499) : Sessional Paper

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนกระบวนการวิชาเอกประวัติศาสตร์มาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต โดยรวมกระบวนการวิชา ม.ปว. 301 (004301) และ ม.ปว. 302 (004302)

การวิจัยและการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาคำถามวิจัย การพัฒนาการ ทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาจุดประสงค์การวิจัย การพัฒนาสมมติฐานการวิจัย การเขียนงานวิจัย ทางประวัติศาสตร์ในเชิงวิชาการ การแก้ไขและพัฒนางานเขียน

Historical research and writing. Developing research questions. Developing literature review. Developing research objectives. Developing research assumption. Academic historical research writing. Revising and polishing research paper.

ม.ท. 270 (014270) : วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)

THAI 270 (014270) : Literary Studies

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท กลวิธีนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม ความสัมพันธ์กับ ศาสตร์อื่น ๆ คุณค่าของวรรณกรรม และแนวทางการศึกษาวรรณกรรม

Definitions, components, genres, presentation techniques, literary conventions, relationship to other disciplines, values of literature and approaches to literary studies.

ม.ท. 302 (014302) : การอ่าน 3(3-0-6)

THAI 302 (014302) : Reading

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการพัฒนาทักษะการอ่าน การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน การอ่าน จับใจความร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านวิเคราะห์สารคดีและบันเทิงคดี การอ่านตีความนวนิยาย เรื่องสั้น และกวีนิพนธ์ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง

Principles and process of reading skill development. Developing reading proficiency, reading for comprehension in prose and poetry, analytical reading in non-fiction and fiction, interpretative reading in novels, short stories and poetry, prose and poetry reading aloud.

ม.ท. 304 (014304) : การพูด 3(3-0-6)

THAI 304 (014304) : Speaking

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการพูด การเสนอสาร การพูดแบบต่างๆ และการพัฒนาทักษะการพูด

Principles of speech communication, speech delivery, types of speech, and practice of speaking skills.

ม.ศท. 103 (050103) : สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

HUGE 103 (050103) : Thai Society and Culture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การศึกษาเชิงแนะนำเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยอาศัยเครื่องมือการวิเคราะห์ที่มาจากมรดกทางปัญญาของไทย รวมทั้งการเสนอในเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีที่มาจากโลกทรรศน์ตะวันตกที่ใช้ในการศึกษาสังคม และวัฒนธรรมไทย และทางเลือกอื่น ๆ ของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมของไทย

An introduction to Thai Society and Culture based on analytical tools derived from Thai intellectual heritage, including critical expositions of theory on Thai Society and culture arisen from Western Worldviews, and alternatives of Socioeconomic changes.

ม.ศท. 104 (050104) : มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HUGE 104 (050104) : Man and the Modern World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาคุณลักษณะสำคัญของ "มนุษย์สมัยใหม่" ลักษณะและความเป็นมาของโลสมัยใหม่ ปัญหาที่โลกสมัยใหม่เผชิญ และแนวทางการแก้ไขปัญห

Study of the important characteristics of the "modern man" features, and the development of the modern world, the problems it faces, and possible solutions.

ม.ศท. 111 (050111) : มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3(3-0-6)

HUGE 111 (050111) : Man and Quest for Knowledge

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้ การตั้งจุดมุ่งหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและของสังคม การสืบทอด เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้ แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Development of thoughts and methods of thinking, which result in knowledge acquisition. Ultimate goals of individuals and societies. Inheritance, interconnection and integration of knowledge. Debates in theoretical approaches to knowledge. Modes of explanation on present social phenomena.

ม.ศท. 112 (050112) : การอ่านกับโลกวรรณกรรม 3(3-0-6)

HUGE 112 (050112) : Reading and Literary World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมในลักษณะการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ ลักษณะและบทบาทของวรรณกรรมดั้งเดิมในบริบทของสังคมปัจจุบัน วรรณกรรมในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปะแขนงอื่น วัฒนธรรมสากลของการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

Reading and comparative methods in literary analysis. Characteristics and roles of traditional literature in modern social context. Literary texts amidst social changes. Interrelations of literary texts and other artistic forms. The culture of creative criticism.

ม.ศท. 141 (050141) : การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2(0-6-2)

HUGE 141 (050141) : Learning through Activities

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม การเตรียมการดำเนินการ การจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลการดำเนินการ และการประเมินผล การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าสนใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Knowledge of activity development, planning, preparing the administrative process, organizing the activity and solving problems, presenting the outcome, and evaluating. Grading will be given on satisfactory or unsatisfactory basis.



2.ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.ธัญญารัตน์ อภิวังค์

บทความทางวิชาการ

ธัญญารัตน์ อภิวังค์. (2560). กลุ่มชาติพันธุ์จากพม่าและการสร้าง “ความเป็นพม่า” ผ่านจิตรกรรมฝาผนังในล้านนา. *วารสารวิจิตรศิลป์*, 8(1), 23–59.

2. อาจารย์ ดร.วรารณณ์ เรืองศรี

ผลงานวิจัย

วรารณณ์ เรืองศรี. (2559). *ความเคลื่อนไหวของชุมชนพ่อค้าคาราวานเมืองแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2500 ถึงปัจจุบัน* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วรารณณ์ เรืองศรี. (2558). *การค้าชายแดนแม่ฮ่องสอน แม่สะเรียง ขุนยวม และอำเภอเมืองตั้งแต่ พ.ศ. 2500 ถึงปัจจุบัน* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เผยแพร่ใน ความทรงจำจากชายแดน เหลียวหลังสนุก แลหน้าสับสน. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “ศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม”. (น.227–247). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตานี.

บทความทางวิชาการ

วรารณณ์ เรืองศรี. (2559). สมุดตราว่าด้วยการทำความเข้าใจผู้คนและสังคมสมัยจารีต. *วารสาร ศิลปะและวัฒนธรรม* (ฉบับเชิดชูเกียรติ จัดพิมพ์เนื่องในงานแสดงมุทิตาจิตแด่ ศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว ในโอกาสได้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ด้านประวัติศาสตร์ล้านนา), 1(1). 67–77.

3. อาจารย์ ดร. สิงห์ สุวรรณกิจ

ผลงานวิจัย

Suwannakij, S. Ivarsson, S. (2017). *Inscribing Siam: the State of Documentary and Material Practices*. Private research funding.

สิงห์ สุวรรณกิจ. (2558). งานศึกษาผู้อยู่ในสถานะรอง (Subaltern Studies): ทบทวนประวัติศาสตร์นิพนธ์และมวลชนผู้เคลื่อนไหว. ทูลส่วนตัว. เผยแพร่ใน *วารสารสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 27(1), 149–189.

บทความทางวิชาการ

Suwannakij, S. (2016). Review of A Sarong for Clio: Essays on the Intellectual and Cultural History of Thailand, Inspired by Craig J. Reynolds. *Journal of Southeast Asian Studies*, Kyoto University. 5 (3) (December), 556–560.

สิงห์ สุวรรณกิจ. (2560) ไฮเดกเกอร์และเบนยามิน: เทคโนโลยี สุนทรียภาพ การเมือง. ใน ศรยุทธ เอี่ยม เอื้อยทธ (บ.ก.). *พันพรมแดนความรู้ ตำราวิชาการของภาควิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. (น.40–51). เชียงใหม่: นันทบุรีการพิมพ์.

Ranjit, G. (2558). บางแง่มุมของประวัติศาสตร์นิพนธ์อินเดียสมัยหลังอาณานิคม [On Some Aspect of Historiography of Colonial India, Subaltern Studies I] (สิงห์ สุวรรณกิจ, ผู้แปล). *วารสาร สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 27(1), 174–182. (ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. 1982)

4. อาจารย์ สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์

บทความทางวิชาการ

Eaksittipong, S. (2017). From Chinese “in” to Chinese “of” Thailand: The Politics of Knowledge Production during the Cold War. *Rian Thai: International Journal of Thai Studies*, 10(1), 99–116.

Eaksittipong, S. and Zou, K. (2014). In Search for ‘Self’ and ‘Nation’: Liu Kang and Cultural Interpretation of Nanyang Art. In *Proceedings of the International Conference Changing Humanities in the Changing World, the 8th Humanities Research Forum in Thailand vol. 2.* (pp.430–446). Chiang Mai: Faculty of Humanities, Chiang Mai University),

สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์. (2558). “ลูกจีนรักชาติ”: สำนักประวัติศาสตร์และนิยามประชาธิปไตย. *มนุษยศาสตร์สาร*, 16(2), 112–157.

5. อาจารย์กฤตภัค งามวาสินนท์

ผลงานวิจัย

กฤตภัค งามวาสินนท์. (2560). การวิจัยการเปลี่ยนผ่านจากสังคมชาวนาสู่สังคมของผู้ประกอบการ: นิยาม เงื่อนไข และบริบท ของผู้ประกอบการชนบทในสังคมโลก ใน อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. *ความเปลี่ยนแปลงในชนบท: ประชาธิปไตยบนความเคลื่อนไหว* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

6. ศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์

ผลงานวิจัย

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2559). *ความเปลี่ยนแปลงในชนบท: ประชาธิปไตยบนความเคลื่อนไหว* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บทความทางวิชาการ

Dayley, R., Sattayanurak, A. (2016). Thailand’s Last Peasant. *Journal of Southeast Asian Studies*, 47(1), 42–65.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). ความเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมืองของสังคมชนบท: กระบวนการเคลื่อนไหวไปสู่ ประชาธิปไตย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 6(2), 93–120.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). ความเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิงอำนาจในการจัดการทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือ. *วารสารปาริชาติ*, 27(1), 10–24.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). การสังเคราะห์งานวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ. ใน *บทสังเคราะห์วิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ*. (น.7 – 42). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). ความหมายของตัวตน: พัฒนาการหนังสือแจกในงานศพ. ใน *ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และฉลอง สุนทราวาณิชย์ (บ.ก.), ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษา: รวมบทความไทยศึกษาที่ระลึกศาสตราจารย์ อภิชาติ โยเนะโอะ*. (น. 95–222). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). ความรู้สึกกับประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ความรู้สึก. ใน *ด้วยรัก : ประเพณีและสาระของประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมบทความในโอกาสศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา อายุ 72 ปี*. (น.129-174). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

หนังสือ

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ (2559). *ลืมนิทานปาก จาก “ชาวนา” สู่มุขประกอบการ*. กรุงเทพฯ: มติชน.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). *ประชาธิปไตย คนไทยไม่เท่ากัน*. กรุงเทพฯ: มติชน.

7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ สายชล สัตยานุรักษ์

ผลงานวิจัย

สายชล สัตยานุรักษ์. (2560). นักวิชาการไทยกับการต่อสู้ช่วงชิงความหมาย “ประชาธิปไตย” ในภาวะวิกฤตทางการเมือง (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). *การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่: ประวัติศาสตร์สังคมไทย* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). *ประวัติศาสตร์วิธีคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทยของปัญญาชน (พ.ศ.2435-2535)* รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. (กรุงเทพฯสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย).

บทความวิชาการ

สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). ถักถอร้อยประเด็น: มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง. ใน อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ (บ.ก.), *มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง รวมบทความจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 8*. (น.1-20). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). มรดกทางประวัติศาสตร์และการบังเกิด “ตุลาการภิวัตน์” ในรัฐไทย. *วารสารนิติสังคมศาสตร์*, 9(1), 8-58.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). การสร้างความเป็นไทยกระแสหลักและ “ความจริง” ที่ “ความเป็นไทย” สร้าง. ใน สุวรรณาสถาอานันท์, สุรเดช โชติอุดมพันธ์ (บ.ก.), *หนึ่งทศวรรษเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย แฉ่นตา อารมณ์ สังคม ความจริง*. (น.315-355). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). การเปลี่ยนรูปรัฐและอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ ระหว่างทศวรรษ 2380-2480. ใน *ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย*. (น.65-117). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). ประวัติศาสตร์การบัญญัติศัพท์: มิติหนึ่งของการเมืองวัฒนธรรมก่อนและหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475. ใน ธนาพล ลิมอภิชิต และสุวิมล รุ่งเจริญ (บ.ก.), *เจ้าพ่อประวัติศาสตร์ จอมขมังเวทย์ รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติในโอกาสครบรอบ 60 ปี ฉลองสุนทราภรณ์*. (น.255-291). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). วัฒนธรรมการเมืองไทยกับหลักนิติธรรม. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปีครั้งที่ 17 ของสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง “หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย” (Rule of Law and Democracy)*. (น.95-134). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). ชาตินิยมกับการเมืองไทย. ใน *การประชุมวิชาการของสมาคมไทยศึกษาแห่งประเทศไทย ปี ค.ศ.2014*. (น.1-30) Kyoto: Graduate School of Asian and African Area Studies, Kyoto University.

สายชล สัตยานุรักษ์.(2557). อุดมการณ์ชาตินิยมกับการเคลื่อนไหวทางการเมืองของชนชั้นกลางไทย. *มนุษยศาสตร์สาร*, 15(2), 35–73.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). วิถีไทยกับการสร้างความเป็นพลเมืองไทย. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปี ครั้งที่ 13 สถาบันพระปกเกล้า*. (น.281–318). (ฉบับปรับปรุงตีพิมพ์ ใน *ฉัตรทิพย์ นาถสุภา ฉลอง สุนทรวาณิชย์ (บ.ก.), ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษา: รวมบทความไทยศึกษาที่ระลึกศาสตราจารย์ อภิสิทธิ์ โยเนะโอะ*. (หน้า 9–35) กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์).

สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). การสถาปนาความหมาย “ชาติไทย” และ “ความเป็นไทย” โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. *มนุษยศาสตร์สาร*, 14(2), 1–31.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). ครอบครัว เครือญาติ และความสัมพันธ์ระหว่างเพศในสังคมอยุธยา. ใน *ด้วยรัก ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม รวมบทความในโอกาส ศาสตราจารย์กิติคุณ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา มีอายุ 72 ปี*. (น.11–88). กรุงเทพฯ:สร้างสรรค์.

หนังสือ

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). *ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย*. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 1 ปัญญาชนสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเพ่นบุคส์.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 2 ปัญญาชนหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเพ่นบุคส์.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). *พระยาอนุমানราชชน ปราชนัญญ์สามัญชนผู้นิรมิต “ความเป็นไทย”*. กรุงเทพฯ: มติชน.

8. อาจารย์ ดร.ธิดาภรณ์ ศรีนารา

ผลงานวิจัย

ธิดาภรณ์ ศรีนารา. (2559). *นิตยสาร ตะวันแดง ของ พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย(พคท.) และการกระทำลัทธิมาร์กซ์ให้เป็นปักษ์ใต้ พ.ศ.2519–2524* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธิดาภรณ์ ศรีนารา. (2558). *การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของปัญญาชนฝ่ายซ้ายไทยในหนังสือพิมพ์ปิฎกภูมิ และหนังสือพิมพ์ มาตุภูมิ ระหว่างปี พ.ศ.2499 – 2501* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธิดาภรณ์ ศรีนารา. (2556). *ความคิดทางการเมืองของปัญญาชนฝ่ายก้าวหน้าไทยในหนังสือพิมพ์มหาชน รายสัปดาห์ ระหว่าง พ.ศ. 2485 – 2493* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธิดาภรณ์ ศรีนารา. (2556). *การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของ “ปัญญาชนกลุ่มวิถัทธิธรรม” ในยุคโลกาภิวัตน์ ระหว่าง พ.ศ. 2540 – 2550* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บทความทางวิชาการ

Srinara, T. (2016). Intellectual Movement of Thai Left Intellectuals in Pytuphoom and Matuphoom Newspaper, between 1956–1958. ใน *หนังสือประมวลผล (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2016 ภาคฤดูร้อน (2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session) หรือ (ISESS–Summer*

July 12–14, 2016, Kyoto, Japan). (น.944–957). เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น : Chiba Institute of Technology แห่งประเทศญี่ปุ่น และ Tamkang University แห่งประเทศไต้หวัน.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2558). การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของปัญญาชน “กลุ่มวิถิทรศน์” ในยุคโลกาภิวัตน์ (ระหว่าง พ.ศ. 2540 – 2550). ใน สายชล สัตยานุรักษ์ และคณะ (บ.ก.), *เอกสารการประชุม การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 8 “มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง”*. (น.503–528). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). ความคิดว่าด้วยรัฐและกษัตริย์ในสมัยศักดินาของ นิธิ เอียวศรีวงศ์ กับความเปลี่ยนแปลงทางภูมิปัญญาของปัญญาชนฝ่ายค้านไทยในช่วงทศวรรษ 2520. *มนุษยศาสตร์สาร*, 15(1), 62–105.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). “ทำลายเผด็จการ พิทักษ์ประชาธิปไตย”: จุดยืนของ พคท. ในหนังสือพิมพ์มหาชน ท่ามกลางความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างปี 2490–2491. *อ่าน*, 6, 148–165.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). การมาบรรจบกันระหว่างนักคิดสายวัฒนธรรมชุมชนและสถาบันกษัตริย์ในการเมืองไทย ระหว่าง พ.ศ. 2524–2535. *วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 10(2), 25–69.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). การกีดกันความเป็นคอมมิวนิสต์ออกจากจิตร ภูมิศักดิ์หลัง พคท. ใน สุทธชัย ยิ้มประเสริฐ (บ.ก.), *จิตร ภูมิศักดิ์ ความทรงจำ และคนรุ่นใหม่*. (น.140–176). กรุงเทพฯ: 6 ตุลา รำลึก.

ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). กระแสลัทธิมาร์กซ์ตะวันตก (Western Marxsim) กับความคิดและความหวังทางการเมืองของปัญญาชนฝ่ายซ้ายไทยภายหลังการตกต่ำล่มสลายของ พคท. ระหว่าง พ.ศ. 2524 – 2534. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 7 “ความกลัว ความหวัง จินตนาการ การเปลี่ยนแปลง”*. (น.621–651). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๒ ๖ ๕ ๖ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรวาณิช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ เศรษฐมาลินี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ชาติรี ประกิตนันทการ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย) |
| ๕. อาจารย์ ดร. สิงห์ สุวรรณกิจ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๖. อาจารย์ ดร. ธัญญรัตน์ อภิวงศ์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๗. อาจารย์สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๘. อาจารย์กฤตภัค งามวาสินนท์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๙. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสายชล สัตยานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร. จิกันต์ ศรีนารา | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร. วราภรณ์ เรืองศรี | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานของหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

อุบลิน คำประจบ

(รองศาสตราจารย์อุบลิน คำประจบ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพองค์กร
ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่